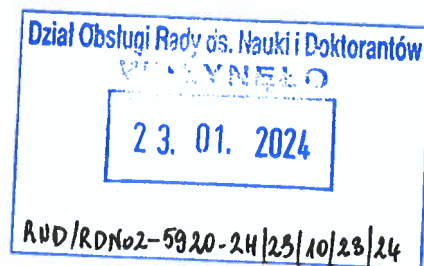


Prof. dr hab. Jan Karczewski
Zakład Zdrowia Publicznego
Akademia Bialska
Im. Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej



RECENZJA

Recenzja dorobku naukowego, dydaktycznego, w zakresie popularyzacji wiedzy oraz organizacyjnego dr Tomasza Sobierajskiego w przewodzie habilitacyjnym prowadzonym przez Radę Dyscypliny Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (Uchwała 281 z dnia 21.11.2023 r.)
Informacje o kandydacie

Posiadane dyplomy, stopnie naukowe

- 2006 stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie socjologii, Międzywydziałowe Środowiskowe Studia Doktoranckie przy Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski; tytuł rozprawy: *Racjonalność i religia. Religijność młodzieży z perspektywy teorii racjonalnego wyboru*, promotor prof. dr hab. Krzysztof Kiciński.
- 1999 magister socjologii, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski; tytuł rozprawy: *Objawienia maryjne w Polsce – analiza socjologiczna*, promotor prof. dr hab. Krzysztof Kiciński.

Informacja o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych

- 2023 profesor uczelni, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski
- 2023 kierownik, Ośrodek Badań Socjomedycznych, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski
- 2012-2022 adiunkt naukowo-badawczy, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski
- 2021-2022 Zakład Socjurbanistyki i Badań nad Konfliktem
- 2015-2021 Zakład Mikrosocjologii i Ewaluacji
- 2012-2015 Zakład Ewaluacji i Badań nad Edukacją
- 2008-2015 kierownik, Podyplomowe Studium Ewaluacji Projektów Finansowanych przez

Unię Europejską, Centrum Badań Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski
2008-2012 adiunkt naukowy, Centrum Badań Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski
2003-2007 doktorant/asystent, Katedra Socjologii Moralności i Aksjologii Ogólnej, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych Wydział Stosowanych Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski

Osiągnięcie naukowe, które stanowi znaczący wkład Autora w rozwój dyscypliny nauki o zdrowiu.

Badania Kandydata mają charakter badań socjomedycznych. Koncentrują się na psychospołecznych uwarunkowaniach zdrowia w szerokim spektrum czynników: ekonomicznych, demograficznych, społecznych, kulturowych i środowiskowych. W kontekście wakcynologii społecznej, badania socjomedyczne stosuje się w celu zdiagnozowania, w jaki sposób czynniki społeczne, kulturowe, ekonomiczne i strukturalne wpływają na postawy, zachowania, wiedzę wobec i na temat szczepień oraz – w efekcie tego na przyjęcie lub odmowę przyjęcia szczepionki. Dzięki nim możemy poznać uwarunkowania społeczne, które kształtują praktyki szczepień, takie jak normy społeczne, polityki publiczne i medyczne dotyczące szczepionek, dostęp do opieki zdrowotnej, strategie komunikacyjne realizowane w ramach kampanii proszczepiennych oraz struktury formacyjne i informacyjne ruchów antyszczepionkowych. Badania socjomedyczne zapewniają wgląd w kontekst społeczny, pomagając w informowaniu o skutecznych interwencjach i strategiach poprawy akceptacji szczepionek i wskaźników poziomu zaszczepienia, co ma bezpośredni wpływ na zdrowie publiczne. Taki charakter mają prezentowane prace, które Habilitant przedstawia jako osiągnięcie naukowe.

Podstawą do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego jest cykl 6 powiązanych tematycznie publikacji naukowych, prac oryginalnych – w przypadku wszystkich Habilitant jest pierwszym autorem i autorem do korespondencji. Tytuł osiągnięcia naukowego:

„Dynamika psychospołecznych postaw wobec szczepień ochronnych i eksplikacja praktyk szczepień z perspektywy wakcynologii społecznej”.

Sumaryczny współczynnik Impact Factor [IF] osiągnięcia naukowego: 43,8 Sumaryczna punktacja Ministerstwa Edukacji i Nauki [MEiN] osiągnięcia naukowego: 770

Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:

1. **Sobierajski T.**, Bulińska-Stangrecka H., Wanke-Rytt M., Stefanoff P., Augustynowicz E. *Behavioural and cognitive attitudes of paediatricians towards influenza self-vaccination-partial mediation model*. *Vaccines*. 2022 Jul 29;10(8):1206. doi: [10.3390/vaccines10081206](https://doi.org/10.3390/vaccines10081206) [IF 7,8; MEiN 140]
2. **Sobierajski T.**, Rykowska D., Wanke-Rytt M., Kuchar E. *Vaccine, or garlic – is it a choice? Awareness of medical personnel on prevention of influenza infections*. *Vaccines*. 2023, 11(1), 66. doi: [10.3390/vaccines11010066](https://doi.org/10.3390/vaccines11010066) [IF 7,8; MEiN 140]
3. **Sobierajski T.**, Rzymiski P., Wanke-Rytt M. *The Influence of recommendation of medical and non-medical authorities on the decision to vaccinate against influenza from a social vaccinology perspective: Cross-sectional, representative study of Polish society*. *Vaccines*, 2023, 11(5), 994. doi: [10.3390/vaccines11050994](https://doi.org/10.3390/vaccines11050994) [IF 7,8; MEiN 140]
4. **Sobierajski T.**, Krzywański J., Mikulski T., Pokrywka A., Krysztofiak H., Kuchar E. *Sports elite means vaccine elite? Concerns and beliefs related to COVID-19 vaccines among Olympians and elite athletes*. *Vaccines*. 2022, 10(10), 1676. doi: [10.3390/vaccines10101676](https://doi.org/10.3390/vaccines10101676) [IF 7,8; MEiN 140]
5. **Sobierajski T.**, Rzymiski P., Wanke-Rytt M. *The impact of the COVID-19 pandemic on attitudes toward vaccination: representative study of Polish Society*. *Vaccines*. 2023, 11(6), 1069. doi: [10.3390/vaccines11061069](https://doi.org/10.3390/vaccines11061069) [IF 7,8; MEiN 140]
6. **Sobierajski T.**, Małecka I., Augustynowicz E. *Feminized vaccine? Parents' attitudes toward HPV vaccination of adolescents in Poland: A representative study*. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*. 2023, 19(1):2186105. doi: [10.1080/21645515.2023.2186105](https://doi.org/10.1080/21645515.2023.2186105) [IF 4,8; MEiN 70]

We wszystkich publikacjach dr Sobierajski miał znaczący wkład w ich powstanie polegający na: przygotowaniu projektu badawczego, autorstwa kwestionariusza, opracowaniu metodologii badań, opracowaniu metodologii doboru próby, analizie statystycznej, interpretacji danych, przygotowaniu manuskryptu, opracowaniu piśmiennictwa.

Główne cele prowadzonych przez dr T.Sobierajskiego badań naukowych w obszarze przedstawionego cyklu publikacji obejmowały następujące aspekty:

- Analiza postaw lekarzy, ze szczególnym uwzględnieniem lekarzy pediatrów, wobec

szczepień. Celem było zbadanie i zrozumienie różnych postaw lekarzy wobec szczepień, w tym czynników determinujących ich podejście.

- Badanie behawioralnych czynników wpływających na postawy osób pracujących w systemie opieki zdrowia wobec szczepień ochronnych. Celem było zidentyfikowanie wpływu postaw pracowników służby zdrowia na podejmowanie decyzji dotyczących szczepień oraz zrozumienie czynników wpływających na te postawy.
- Badanie stosunku autorytetów medycznych i niemedycznych do szczepień ochronnych. Celem było zrozumienie różnic w postawach i podejściach między autorytetami medycznymi a niemedycznymi w kontekście szczepień ochronnych.
- Analiza roli i wpływu autorytetów medycznych i niemedycznych na postawy wobec szczepień ochronnych. Celem było zbadanie w jaki sposób autorytety mogą wpływać na postrzeganie i akceptację szczepień przez społeczeństwo.
- Charakterystyka postaw społecznych wobec szczepień ochronnych. Celem było zbadanie różnorodności i zrozumienie postaw społecznych wobec szczepień, włączając w to czynniki kulturowe, społeczne i psychologiczne.
- Analiza determinantów motywacji rodziców do podejmowania decyzji dotyczących szczepień dzieci. Celem było zidentyfikowanie czynników motywujących rodziców do zaszczepienia swoich dzieci oraz zrozumienie ich wpływu na podejmowane decyzje szczepienne.
- Badanie fluktuacji zmian postaw społecznych wobec szczepień po pandemii COVID-19. Celem była analiza ewentualnych zmian w postawach społecznych wobec szczepień na podstawie doświadczeń i wiedzy zdobytej podczas pandemii COVID-19

Badania socjomedyczne realizowane w ramach wakcynologii społecznej, przy zintegrowanych podstawach teoretycznych i metodologicznych z zakresu medycyny, nauk o zdrowiu, socjologii i psychologii społecznej, pozwoliły dr T.Sobierajskiemu na uzyskanie całościowego obrazu złożonych czynników społecznych, kulturowych, ekonomicznych, medycznych i innych, które kształtują postawy i zachowania związane ze szczepieniami. Takie multidyscyplinarne podejście umożliwiło opracowanie kompleksowych strategii mających na celu przeciwdziałanie niechęci do szczepień, poprawę akceptacji szczepionek i poprawę wyników w zakresie zdrowia publicznego. Jest to nowatorskie podejście w ramach dyscypliny zdrowie publiczne obejmujące wakcynologię społeczną – specjalność w Polsce do tej pory mało reprezentowaną w literaturze.

Prowadząc badania w ramach wakcynologii społecznej dr T.Sobierajski badał stan wiedzy i dynamikę postaw wobec tematu szczepień pracowników opieki medycznej oraz studentów kierunków lekarskich, stosunek do szczepień w określonych grupach społecznych oraz w ramach różnych uwarunkowań demograficznych (płeć, wiek) i kulturowych (*etnos*), analizując wpływ komunikacji medycznej na politykę zdrowotną realizowaną przy pomocy szczepień powszechnych. Badania naukowe z tego obszaru składają się na cykl publikacji wchodzących w skład osiągnięcia naukowego.

Podsumowując uważam, że przedstawione wyniki badań należy uznać za istotny wkład dr T.Sobierajskiego w dziedzinę medycyny i nauk o zdrowiu, specjalność nauki o zdrowiu. Wyniki tych badań mogą być wykorzystane praktycznie do kształtowania programów zdrowotnych i promocji zdrowia kierowanych do wszystkich warstw społecznych.

Osiągnięcie naukowe dr T.Sobierajskiego z naddatkiem wypełnia kryteria stawiane w rozprawach habilitacyjnych. Dlatego z pełnym przekonaniem uważam, że w tym punkcie w pełni spełnia wymogi ustawowe.

Główne zainteresowania i osiągnięcia w zakresie prowadzonych badań po otrzymaniu stopnia doktora stanowiące potwierdzenie istotnej aktywności naukowej Habilitanta.

Pozostałe prace oryginalne powiązane tematycznie z osiągnięciem naukowym

1. Sobierajski T. *Społeczny kontekst szczepień. Wprowadzenie do wakcynologii społecznej i socjologii szczepień*. Alfa-Medica, Bielsko-Biała, 2017. [MEiN 80]
2. Stefanoff P., Sobierajski T., Bulińska-Stangrecka H, Augustynowicz E. *Exploring factors improving support for vaccinations among Polish primary care physicians*. PLoS One. 2020 May 1;15(5):e0232722. doi: 10.1371/journal.pone.0232722 [IF 3.240; MEiN 100]
3. Talarek E., Chazan M., Winiarska P., Sobierajski T., Dembiński Ł., Banaszekiewicz A. *How attitudes towards vaccination change in the face of an outbreak*, Human Vaccines & Immunotherapeutics. 2021. 4;17(3):805-809. [IF 4.526; MEiN 70]
4. Gotlib J., Sobierajski T., Jaworski M. et al., „Vaccinate, do not hesitate!”. *Vaccination Readiness against COVID-19 among Polish nursing undergraduate students: A national cross-sectional study*, Vaccines. 2021. 9(9), 1029 2021. [IF 4.961; MEiN 140]
5. Gotlib J., Jaworski M., Wawrzuta D., Sobierajski T. et al. *Impact of anxiety on readiness for COVID-19 vaccination among Polish nursing undergraduate students: Nationwide cross-sectional study*. Vaccines. 2021. 9(12), 1385. [IF 4.961; MEiN 140]
6. Gotlib J., Jaworski M., Cieślak M., Sobierajski T. et al. *How psychological variables maybe*

- correlated with willingness to get COVID-19 vaccine? A nationwide cross-sectional study of Polish novice nurses*, International Journal of Environmental Research and Public Health. 2022. 19(23). [MEiN 140]
7. Krzywański J., Mikulski T., Krysztofik H., Pokrywka A., **Sobierajski T.**, Młyńczak M., Piechuta A., Kuchar E. *Vaccine versus infection – COVID-19; related loss of training time in elite athletes*. Journal of Science and Medicine in Sport. 2022. 25(12):950-959. [IF 4.00; MEiN 140]
8. **Sobierajski T.**, *Przewodnik dla rodziców i lekarzy. Jak rozmawiać z nastolatkami o szczepieniach?* Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa, 2022. [MEiN 80]
9. Augustynowicz E., Duszczyk E., Góralewska A., Kuchar E., **Sobierajski T.**, Paradowska-Stankiewicz I., Stefanoff P., *Jak odpowiadać na wątpliwości rodziców na temat szczepień? Wskazówki dla lekarzy*, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Warszawa, 2017. [MEiN 80]
10. Sawiec P., **Sobierajski T.**, Stryczyńska-Kazubska J., Szczepanik E., Rywczak I. *Objawy neurologiczne po szczepieniu czy w wyniku szczepienia?* [w:] *Pediatrica, Medycyna Praktyczna*. 2014. s. 24-37.
11. **Sobierajski T.**, Małecka I., Mrukowicz J., Stryczyńska-Kazubska J., *Medycy są z Marsa, a rodzice z... Facebooka, czyli o sztuce komunikacji w sprawie szczepień dzieci* [w:] *Praktyka Kliniczna, Medycyna Praktyczna Pediatra*. 2013. s. 4-29.
12. **Sobierajski T.** *Zasady skutecznej komunikacji lekarza z pacjentem* [w:] *Szczepienia w praktyce lekarskiej – od sytuacji klinicznej do optymalnej decyzji. Podstawy prawne, skuteczna komunikacja i sytuacje kliniczne*, red. Jacek Mrukowicz, *Medycyna Praktyczna*, Kraków 2010, s. 13-27 (materiały konferencyjne)
13. **Sobierajski T.**, Antczak A. *Jak skutecznie rekomendować szczepienia przeciw grypie pacjentom z grup ryzyka? Poradnik dla lekarzy i personelu medycznego*, Instytut Oświaty Zdrowotnej Fundacja Haliny Osińskiej, Warszawa, 2013.

3. Działalność naukowa

Podsumowanie dorobku naukowego Habilitanta na podstawie analizy bibliometrycznej

Habilitant jest autorem i współautorem:

- 20 oryginalnych, pełnotekstowych prac naukowych opublikowanych w czasopismach zagranicznych, posiadających Impact Factor, z łączną liczbą punktów

IF 84,602 i łączną liczbą punktów MEiN 1710

- 5 oryginalnych, pełnotekstowych prac naukowych opublikowanych w czasopismach zagranicznych, nieposiadających Impact Factor, z łączną liczbą punktów MEiN 700
- 3 opisów przypadków w czasopismach nieposiadających Impact Factor
- 5 prac poglądowych w czasopismach nieposiadających Impact Factor
- 9 rozdziałów w monografiach zbiorowych i podręcznikach
- 6 monografii jako jedyny autor i 3 monografii jako współautor/współredaktor
- 2 streszczeń ze zjazdów międzynarodowych

Łączna punktacja dorobku naukowego:

Sumaryczny współczynnik Impact Factor [IF] osiągnięcia naukowego: **84,602** Sumaryczna punktacja Ministerstwa Edukacji i Nauki [MEiN] osiągnięcia naukowego: **2431**

Źródło danych (baza)	Liczba cytowań		Indeks Hirscha
	Z autocytowaniami	Bez autocytowań	
Scopus	58	48	5
Web of Science	53	46	4

Dorobek publikacyjny Habilitanta oceniam bardzo wysoko, o czym świadczy punktacja IF publikacji na wszystkich etapach kariery naukowej, liczba cytowań oraz wysoki indeks Hirscha.

Omówienie pozostałych obszarów zainteresowań naukowych

Doniesienia na międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych

Dr T. Sobierajski był samodzielnym autorem 55 prac i współautorem 13 prac wygłoszonych na 68 konferencjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, w tym 9 konferencjach zagranicznych; przy czym 65 prac zostało przedstawionych w formie prezentacji ustnej (z czego 62 na zaproszenie, a 55 miało charakter wykładów plenarnych), a 3 prace zostały przedstawione jako plakaty.

Udział w projektach badawczo-naukowych realizowanych we współpracy z naukowcami z innych ośrodków polskich i zagranicznych:

1. *Medical students' knowledge of factors affecting the incidence of hypertension*; 2020- 2022; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; współpraca z: prof. Suzanne Oparil, University of Alabama-Birmingham Medical School, prof. Krzysztof Łabuzek Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, prof. Krzysztof Filipiak Uczelnia

Medyczna im. Marii Skłodowskiej Curie w Warszawie;

2. *The Role of Social Sciences and Humanities in Disease Prevention in Central and Eastern Europe. The COVID-19 Pandemic Case-Study*; 2022-2023; realizowany przez Centre for Innovation in Medicine InoMed; współpraca z: prof. Tihomir Mitev Plovdiv University, prof. Ivan Tchalakov Plovdiv University, prof. Ensar Mekic International Burch University;
3. *Primary care patients' knowledge of hypertension*; 2021-2022; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; współpraca z: prof. Suzanne Oparil, University of Alabama-Birmingham Medical School, prof. Maciej Banach Uniwersytet Medyczny w Łodzi;
4. *Improving Medical Journalism in Central and Eastern Europe*, realizowany przez Science+ i Free Press Unlimited. 2021-2022; współpraca z: dr Rumena Filipova, Institute for Global Analytics in Bulgaria, dr Bence Sagvari, Hungarian Academy of Sciences Centre of Excellence
5. *5As Framework: Optimising the Impact of Vaccination*. 2015-2016; finansowany przez Institute Pasteur Lyon; współpraca z: dr Angus Thomson Demand for Immunization UNICEF;
6. *Online-Mediation in Cross Border Disputes, Civil Justice Programms*. 2010-2012; finansowany ze środków UE, realizowany przez Steinbeis-Beratungszentrum Wirtschaftsmediation i Akademie fur Soziales und Recht; współpraca z: prof. Gernot Barth;
7. *Guidance Dialogue - Bessere Chancen in Bildung Und Beruf durch Beratung*. 2011-2012; finansowany z UE, realizowany przez Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Osterreichischen Gewerkschaftsbund i Związek Nauczycielstwa Polskiego;
8. *Young muslim religiosity*, Iletisim Fakultesi. 2008-2010; finansowany ze środków statutowych WSNSiR Uniwersytet Warszawski; współpraca z prof. Nese Taluy-Yuce, Ankara University;
9. *Stosunek Polek i Polaków do antybiotykoterapii i szczepień*. 2022-2023; finansowany z mini grantu ISNS Uniwersytetu Warszawskiego; współpraca z dr Moniką Wanke-Rytt, Warszawski Uniwersytet Medyczny

10. *Zdrowotne i psychospołeczne aspekty życia osób z miastenią*. 2022-2023; realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Chorych na miastenię gravis „Gioconda”; współpraca z prof. Anettą Lasek-Bal, Śląski Uniwersytet Medyczny;
11. *Postawy i wiedza rodziców nastolatków na temat wirusa HPV i szczepień przeciwko wirusowi HPV*. 2022; realizowany przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – PZH z funduszy Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia; współpraca z prof. Ewą Augustynowicz, NIZP-PZH oraz dr Iloną Małecką, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu;
12. *Wiedza i postawy studentów weterynarii na temat zjawiska antybiotykooporności*. 2021-2022; projekt finansowany z badań statutowych ISNS UW; współpraca z prof. Walerią Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków; prof. Marcinem Śmiałkiem, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski;
13. *Nastroje Polaków, uczucia i spojrzenie na przyszłość – zmiany, które spowodował COVID-19*. 2020-2021; finansowany przez Instytut LB Medical i SW Research; współpraca z prof. Markiem Krzystankiem, Śląski Uniwersytet Medycznych
14. *Codziennosc osób z reumatoidalnym zapaleniem stawów*. 2019; realizowany przez Fundację RZS Nie Rezygnuj i Narodowym Instytutem Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji. 2019; współpraca z mgr Jolantą Grygielską, Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji w Warszawie;
15. *Postawy studentów WUM wobec antybiotyków*. 2018-2019; realizowany w ramach badań własnych przez Narodowy Instytut Leków i Warszawski Uniwersytet Medyczny; współpraca z prof. Walerią Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków i prof. Izabelą Strużycką, Warszawski Uniwersytet Medyczny;
16. *Postawy Polaków wobec szczepień*. 2017-2018; realizowany w ramach badań własnych przez Klinikę Gastroenterologii i Żywienia Dzieci WUM; współpraca z prof. Aleksandrą Banaszkiwicz, Warszawski Uniwersytet Medyczny;
17. *Wiedza i postawy studentów WUM wobec grypy*. 2017-2018; realizowane w ramach badań własnych z Kliniką Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym WUM; współpraca z dr Moniką Wanke-Rytt, WUM;
18. *Postawy wobec szczepień rodziców dzieci z ASD*. 2017-2018; realizowany z wspólnie z Kliniką Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym WUM w ramach grantu Niezależna

- Edukacja Medyczna GSK; współpraca z dr Anną Piwowarczyk, WUM;
19. *Spółeczny obraz cukrzycy*. 2017-2018; realizowany przez Koalicję na Rzecz Walki z Cukrzycą; współpraca z prof. Leszkiem Czupryniakiem, Warszawski Uniwersytet Medyczny;
 20. *Promocja szczepień i wsparcie dla lekarzy w zakresie skutecznego przekonywania rodziców o bezpieczeństwie szczepień, na podstawie transferu wiedzy i doświadczeń z Norwegii*. 2017-2018; projekt realizowany przy dofinansowaniu ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego – PZH; współpraca z prof. Ewą Augustynowicz, NIZP-PZH, prof. Pawłem Stefanoffem, ECDC, dr Heleną Bulińską-Stangrecką, Politechnika Warszawska; *Influenza Vaccination Drivers & Barriers Assessment in Poland*. 2016-2017; projekt realizowany przez Sanofi Pasteur we współpracy z GfK Singapore;
 21. *Rola ratowników medycznych w systemie ochrony zdrowia*. 2016-2017; projekt we współpracy z Ogólnopolskim Kongresem Ratowników Medycznych;
 22. *Platforma wiedzy i konsultacji – system wsparcia dialogu społecznego*. 2013-2015; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach EFS, realizowany przez Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych i Związek Nauczycielstwa Polskiego; współpraca z mgr Dorotą Obidniak, ZNP;
 23. *Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach*, projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie;
 24. *Rola szczepień w świadomości społecznej*. 2011-2012; realizowany w ramach badań własnych we współpracy z Katedrą Profilaktyki Zdrowotnej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu; współpraca z dr Iloną Małecką, UM w Poznaniu oraz dr Joannę Stryczyńską-Kazubską, UM w Poznaniu;
 25. *Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty w Polsce oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej*. 2009-2012; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i

- Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie;
26. *Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie.* 2009 – 2011; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej.
27. *Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego* projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie; *Zewnętrzny egzamin zawodowy a potwierdzanie kwalifikacji.* 2008-2009; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; funkcja projekcie: współkoordynator badań jakościowych, ekspert naukowy

Udział w projektach badawczo-naukowych realizowanych we współpracy z naukowcami z innych ośrodków polskich i zagranicznych

Dr T. Sobierajski brał czynny udział w wielu projektach badawczych pełniąc w nich role: od koordynatora projektu, przez koordynatora części badawczej projektu po eksperta naukowego. Jednak w znakomitej większości projektów, w których brał udział, niezależnie od funkcji, był odpowiedzialny za opracowanie metodologii badań, określenie metod badań, przygotowanie narzędzi badawczych, współpracę z agencjami badawczymi realizującymi badania, analizę danych i przygotowanie końcowych raportów z przeprowadzonych badań.

Projekty badawczo-naukowe realizowane we współpracy z naukowcami z innych ośrodków zagranicznych:

1. *Medical students' knowledge of factors affecting the incidence of hypertension;* 2020-2022; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; współpraca z: prof. Suzanne Oparil, University of Alabama-Birmingham Medical School, prof. Krzysztof Łabuzek Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, prof. Krzysztof Filipiak Uczelnia Medyczna im.

Marii Skłodowskiej Curie w Warszawie;

2. *The Role of Social Sciences and Humanities in Disease Prevention in Central and Eastern Europe. The COVID-19 Pandemic Case-Study*; 2022-2023; realizowany przez Centre for Innovation in Medicine InoMed; współpraca z: prof. Tihomir Mitev Plovdiv University, prof. Ivan Tchalakov Plovdiv University, prof. Ensar Mekic International Burch University;
3. *Primary care patients' knowledge of hypertension*; 2021-2022; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; finansowany ze środków statutowych ISNS UW; współpraca z: prof. Suzanne Oparil, University of Alabama-Birmingham Medical School, prof. Maciej Banach Uniwersytet Medyczny w Łodzi
4. *Improving Medical Journalism in Central and Eastern Europe*, realizowany przez Science+ i Free Press Unlimited. 2021-2022; współpraca z: dr Rumena Filipova, Intitute for Global Analytics in Bulgaria, dr Bence Sagvari, Hungarian Academy of Sciences Centre of Excellence;
5. *5As Framework: Optimising the Impact of Vaccination*. 2015-2016; finansowany przez Institute Pasteur Lyon; współpraca z: dr Angus Thomson Demand for Immunization UNICEF;
6. *Online-Mediation in Cross Border Disputes, Civil Justice Programms*. 2010-2012; finansowany ze środków UE, realizowany przez Steinbeis-Beratungszentrum Wirtschaftsmediation i Akademie fur Soziales und Recht; współpraca z: prof. Gernot Barth;
7. *Guidance Dialogue - Bessere Chancen in Bildung Und Beruf durch Beratung*. 2011- 2012; finansowany z UE, realizowany przez Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Osterreichischen Gewerkschaftsbund i Związek Nauczycielstwa Polskiego;
8. *Young muslim religiosity*, Iletisim Fakultesi. 2008-2010; finansowany ze środków statutowych WSNSiR Uniwersytet Warszawski; współpraca z prof. Nese Taluy-Yuce, Ankara University;

Projektybadawczo-naukowe realizowane we współpracy z naukowcami z innych ośrodków polskich

1. *Stosunek Polek i Polaków do antybiotykoterapii i szczepień*. 2022-2023; finansowany z mini grantu ISNS Uniwersytetu Warszawskiego; współpraca z dr Moniką Wanke-Rytt, Warszawski Uniwersytet Medyczny;

2. *Zdrowotne i psychospołeczne aspekty życia osób z miastenią. 2022-2023*; realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Chorych na miastenię gravis „Gioconda”; współpraca z prof. Anetą Lasek-Bal, Śląski Uniwersytet Medyczny;
3. *Postawy i wiedza rodziców nastolatków na temat wirusa HPV i szczepień przeciwko wirusowi HPV. 2022*; realizowany przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – PZH z funduszy Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia; współpraca z prof. Ewą Augustynowicz, NIZP-PZH oraz dr Iloną Małecką, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu;
4. *Wiedza i postawy studentów weterynarii na temat zjawiska antybiotykooporności. 2021-2022*; projekt finansowany z badań statutowych ISNS UW; współpraca z prof. Walerią Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków; prof. Marcinem Śmiałkiem, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski;
5. *Nastroje Polaków, uczucia i spojrzenie na przyszłość – zmiany, które spowodował COVID-19. 2020-2021*; finansowany przez Instytut LB Medical i SW Research; współpraca z prof. Markiem Krzystankiem, Śląski Uniwersytet Medyczny;
6. *Codziennosc osób z reumatoidalnym zapaleniem stawów. 2019*; realizowany przez Fundację RZS Nie Rezygnuj i Narodowym Instytutem Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji. 2019; współpraca z mgr Jolantą Grygielską, Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji w Warszawie
7. *Postawy studentów WUM wobec antybiotyków. 2018-2019*; realizowany w ramach badań własnych przez Narodowy Instytut Leków i Warszawski Uniwersytet Medyczny; współpraca z prof. Walerią Hryniewicz, Narodowy Instytut Leków i prof. Izabelą Strużycką, Warszawski Uniwersytet Medyczny
8. *Postawy Polaków wobec szczepień. 2017-2018*; realizowany w ramach badań własnych przez Klinikę Gastroenterologii i Żywienia Dzieci WUM; współpraca z prof. Aleksandrą Banaszekiewicz, Warszawski Uniwersytet Medyczny
9. *Wiedza i postawy studentów WUM wobec grypy. 2017-2018*; realizowane w ramach badań własnych z Kliniką Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym WUM; współpraca z dr Moniką Wanke-Rytt, WUM
10. *Postawy wobec szczepień rodziców dzieci z ASD. 2017-2018*; realizowany z wspólnie z Kliniką Pediatrii z Oddziałem Obserwacyjnym WUM w ramach grantu Niezależna

- Edukacja Medyczna GSK; współpraca z dr Anną Piwowarczyk, WUM; funkcja w projekcie: autor metodologii, współautor narzędzia badawczego, analityk danych.
11. *Spółeczny obraz cukrzycy*. 2017-2018; realizowany przez Koalicję na Rzecz Walki z Cukrzycą; współpraca z prof. Leszkiem Czupryniakiem, Warszawski Uniwersytet Medyczny
 12. *Promocja szczepień i wsparcie dla lekarzy w zakresie skutecznego przekonywania rodziców o bezpieczeństwie szczepień, na podstawie transferu wiedzy i doświadczeń z Norwegii*. 2017-2018; projekt realizowany przy dofinansowaniu ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego – PZH; współpraca z prof. Ewą Augustynowicz, NIZP-PZH, prof. Pawłem Stefanoffem, ECDC, dr Heleną Bulińską-Stangrecką, Politechnika Warszawska; funkcja w projekcie: autor metodologii, współautor narzędzia badawczego, autor analizy teoretycznej dla lekarzy na temat komunikacji lekarz-pacjent. *Influenza Vaccination Drivers & Barriers Assessment in Poland*. 2016-2017; projekt realizowany przez Sanofi Pasteur we współpracy z GfK Singapore;
 13. *Rola ratowników medycznych w systemie ochrony zdrowia*. 2016-2017; projekt we współpracy z Ogólnopolskim Kongresem Ratowników Medycznych;
 14. *Platforma wiedzy i konsultacji – system wsparcia dialogu społecznego*. 2013-2015; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach EFS, realizowany przez Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych i Związek Nauczycielstwa Polskiego; współpraca z mgr Dorotą Obidniak, ZNP;
 15. *Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach*, projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie
 16. *Rola szczepień w świadomości społecznej*. 2011-2012; realizowany w ramach badań własnych we współpracy z Katedrą Profilaktyki Zdrowotnej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu; współpraca z dr Iloną Małecką, UM w Poznaniu oraz dr Joanną Stryczyńską-Kazubską, UM w Poznaniu;
 17. *Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty w Polsce oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej*. 2009-2012; projekt

finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie;

18. *Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie.* 2009 – 2011; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej;

19. *Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego* projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej; współpraca z dr Elżbietą Drogosz-Zabłocką, UKSW w Warszawie

20. *Zewnętrzny egzamin zawodowy a potwierdzanie kwalifikacji.* 2008-2009; projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej;

Po doktoracie Habilitant zrealizował 50 krótkoterminowych projektów badawczych, realizowanych na zlecenie organizacji pozarządowych, instytucji publicznych i firm prywatnych, w których był autorem metodologii, doboru narzędzi badawczych i ekspertem naukowym.

Informacje o osiągnięciach dydaktycznych, organizacyjnych oraz popularyzujących naukę

Od roku akademickiego 2003/2004 dr T.Sobierajski prowadzi zajęcia dydaktyczne, głównie na Uniwersytecie Warszawskim. Zajęcia mają różnorodny charakter. Są to ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty badawcze i seminaria. Praca dydaktyczna stanowi jeden z filarów Jego pracy zawodowej.

W trakcie pracy dydaktycznej wykorzystuje różne metody i techniki uczenia, każdorazowo dostosowane do grupy i charakteru zajęć, w ramach którego naukowe dociekania i krytyczna analiza pozwala studentom na rozwój osobisty i intelektualny.

W trakcie wieloletniej działalności dydaktycznej prowadził zajęcia w ramach blisko

trzydziestu przedmiotów, w których były również przedmioty anglojęzyczne.

Dr T. Sobierajski był promotorem 10 prac licencjackich na kierunku Socjologia Stosowana i Antropologia Społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego (zgodnie z postanowieniem Rady Naukowej ISNS UW do roku akademickiego 2021/2022 nie mógł, jako osoba ze stopniem doktora, prowadzić prac magisterskich w ramach studiów ISNS UW) oraz 1 pracy magisterskiej na kierunku Studia Miejskie przy Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego. Był recenzentem 24 prac licencjackich i jednej pracy magisterskiej na kierunku Socjologia Stosowana i Antropologia Społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego.

Działalność popularyzatorska

Habilitant prowadził i prowadzi szeroko zakrojoną działalność popularyzatorską jako ekspert naukowy dla mediów polskich i zagranicznych, w ramach której przedstawia wyniki badań oraz wyjaśnia złożoność struktury społecznej. Można wymienić:

- Autor i prowadzący cyklu „Miejska Dżungla” (2006-2007 oraz 2023) oraz „Jacy Polacy?” (2018-2019) dla Dzień Dobry TVN.
- Ekspert społeczny w programach stacji telewizyjnych m.in.: TVN, TVN24, TVN BiŚ, Polsat, Polsat News, Superstacja, TVP1, TVP2, TVP Kultura, Polsat Cafe, Czwórka.
- Ekspert społeczny w programach stacji radiowych m.in.: RMF FM, Radio Zet, Polskie Radio Program 1, Polskie Radio Program 2, Polskie Radio Program 3, Czwórka Polskie Radio, Polskie Radio 24, Radio dla Ciebie, Radio Kampus.m
- Ekspert społeczny dla tytułów prasowych m.in.: Gazeta Wyborcza, Zwierciadło, Sens, Polityka, Wprost, Newsweek, Dziennik Gazeta Prawna, Rzeczpospolita, Twój Styl, Elle, Marie Claire, Uroda Życia.
- Felietonista w magazynie SENS, Live & Travel, ElleMAN, elleman.pl, anywhere.pl.
- Prowadzący warsztaty i seminaria dla organizacji pozarządowych na temat nowych mediów, technologii i komunikacji interpersonalnej, dla środowiska nauczycielskiego na temat komunikacji interpersonalnej, dla organizacji seniorskich i uniwersytetów III wieku.

Działalność organizacyjna

- Członek Zespołu Kwalifikacyjnego Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warszawskiego (2021-2023)

- Member of Advisory Board at Expert Input Forum "Vaccine confidence/Vaccine hesitancy", Merc/MSD (2019)
- Członek Uczelnianego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia przy Rektorze Uniwersytetu Warszawskiego (2014-2016)
- Członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Działalności Wspomagającej Współpracę Naukową z Zagranicą przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2013-2015)
- Członek Kolegium Redakcyjnego Półrocznika „Nauka i Szkolnictwo Wyższe” (2013-2015)
- Koordynator wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus na ISNS UW (2012-2019)
- Członek Rady Naukowej Konsylium Medycyny Praktycznej (2010-2013)

Podsumowanie

Stwierdzam, że dr Tomasz Sobierajski spełnia wymogi formalne i merytoryczne, w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w postępowaniu o nadanie stopnia dr hab. w dziedzinie medycyny i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Wysoko oceniam dorobek naukowy Kandydata udokumentowany wysoko punktowanymi monotematycznymi publikacjami, które ukazały się po uzyskaniu stopnia dr, a o ich wartości świadczy duża liczba cytowań oraz wysoki wskaźnik IF czasopism, w których się ukazały. Na podkreślenie zasługuje współpraca z uznanymi ośrodkami naukowymi w Europie.

Dr Tomasz Sobierajski aktywnie bierze udział w kształceniu młodych kadr o czym świadczą prowadzone prace licencjackie i magisterskie

Na podstawie przedstawionej obszernej dokumentacji szacunek budzi zaangażowanie Habilitanta w działalność dydaktyczną i popularyzatorską. Działalność ta świadczy o predyspozycjach do pełnienia roli samodzielnego nauczyciela akademickiego.

Wysoko należy ocenić również zaangażowanie dr Tomasza Sobierajskiego w działalność organizacyjną i popularyzatorską w macierzystej uczelni, ale również poza nią. Korzysta szeroko ze swego doświadczenia i wiedzy uzyskanej w trakcie pracy naukowej w kraju i zagranicą.

Reasumując stwierdzam z całym przekonaniem, że dr Tomasz Sobierajski spełnia wymogi ustawowe zawarte w art.219, ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018r „Prawo o

szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz.U.poz. 1668, ze zmianami). Posiada znaczący i oryginalny dorobek naukowy w unikatowej specjalności medycznej – wakcynologii społecznej, co upoważnia mnie do wyrażenia pozytywnej opinii w sprawie poparcia do Rady Dyscypliny Naukowej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego wniosku, w postępowaniu o nadanie stopnia naukowego dr hab. nauk medycznych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Biała Podlaska 15.01.2024



Prof. dr hab. Jan Karczewski