

**WYDZIAŁ LEKARSKO STOMATOLOGICZNY**

**PROGRAM PIĘCIOLETNICH JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA  
DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024**

**załącznik nr 1 do UCHWAŁY SENATU WUM NR 23/2023 Z DNIA 26 czerwca 2023r. W SPRAWIE UCHWALENIA PROGRAMU PIĘCIOLETNICH JEDNOLITYCH LETNICH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA**

**PROGRAM PIĘCIOLETNICH JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA**

**WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**

**WYDZIAŁ LEKARSKO STOMATOLOGICZNY**

**KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA**

**POZIOM KSZTAŁCENIA: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE 5 LETNIE**

**PROFIL STUDIÓW: PRAKTYCZNY**

**TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**

**DZIEDZINA NAUKI DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ: DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU**

**POZIOM PRK: 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

<b>SPIS TREŚCI</b>	<b>STRONA</b>
1. Założenia podstawowe	4
2. Charakterystyka studiów	5
3. Sylwetka absolwenta	5
4. Ogólne cele kształcenia	6
5. Efekty uczenia się według Standardu i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami I° i II°	10
6. Program studiów - załącznik	

## 1. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. z.)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)

P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

## CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Charakterystyka kierunku Fizjoterapia jest kierunkiem o profilu praktycznym dającym możliwość uzyskania tytułu magistra fizjoterapii poprzez kształcenie na 5 letnich jednolitych studiach magisterskich w czasie dziesięciu semestrów poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się (ogólnych i szczegółowych). Natomiast liczba godzin zajęć dydaktycznych (wykładów, seminariów, ćwiczeń, ćwiczeń praktycznych, praktyk zawodowych wynosi **5281**, a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym stanowi **300,5**.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do procedur fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii oraz zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia. Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

Jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia trwają 5 lat tj. 10 semestrów. Studia mają profil praktyczny, kierunek mieści się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinach: nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce oraz w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii.

Absolwent uzyskuje wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:

- publicznych i niepublicznych podmiotach medycznych;
- ośrodkach dla osób niepełnosprawnych;
- specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych;
- ośrodkach wychowawczo-rehabilitacyjnych;

- przychodniach i międzyszkolnych ośrodkach gimnastyki korekcyjnej;
- placówkach o charakterze rekreacyjnym i sportowym;
- uzdrowiskach, zakładach przyrodoleczniczych i sanatoriach rehabilitacyjnych;
- hospicjach i domach opieki;
- warsztatach terapii zajęciowej;
- poradniach i zakładach pracy chronionej;
- ośrodkach rekreacyjno-sportowych oraz przychodniach sportowo-lekarskich;
- gabinetach masażu, odnowy biologicznej, Spa Wellness;
- jednostkach badawczych;
- szkolnictwie wyższym;
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach związanych z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

## **OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA**

Celem kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowanie zawodowe o szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętnościach niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, jak i wydolności osobom w każdym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów, a także posiadających uprawnienia do zatrudnienia we wszystkich obszarach współczesnej Fizjoterapii.

Fizjoterapia może być kontynuowana jako kształcenie na poziomie 8 PRK w ramach studiów doktoranckich lub/i na poziomie 6-7 PRK kształcenia podyplomowego z zakresu fizjoterapii czy szkoleń specjalizacyjnych, kursów i szkoleń. Jako profil praktyczny kształcenia fizjoterapeutów znacząca część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych podczas kształcenia praktycznego w medycznych podmiotach, które stanowią między innymi przyszłe miejsca pracy fizjoterapeuty.

Cele kształcenia realizowane są w obrębie 5 grup zajęć dotyczących:

- A. Biomedycznych podstaw fizjoterapii;
- B. Nauk ogólnych;
- C. Podstaw fizjoterapii;

D. Fizjoterapia kliniczna;

E. Metodologia badań naukowych;

F. Praktyki fizjoterapeutyczne.

W obszarze wszystkich grup zajęć, przedmioty prowadzone są i realizowane przez kadre dydaktyczną, która posiada adekwatne doświadczenie zawodowe do prowadzonych zajęć. Umożliwienie studentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy, zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów. Umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.

Znacząca część studiów, która ukierunkowana jest na kształcenie praktyczne umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych opisujących zbiory niezbędnych umiejętności, wiadomości i cech psychofizycznych, odpowiadających zadaniom zawodowym i kwalifikacjom wyodrębnionym w tym zawodzie i gwarantującym jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie zawodowe obejmuje kształcenie i doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

#### **Dostarczenie wiedzy w zakresie:**

- problematyki z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: nauki biologiczne w tym rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- problematyki z zakresu dyscypliny naukowej takiej jak: nauki medyczne w tym etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób;
- problematyki z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- mechanizmu działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; -zaleceń do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- zasad działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach

- specjalistycznych zagadnień z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- zagadnień z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów w stopniu zaawansowanym;
- zagadnień związanych z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- etycznych, prawnych i społecznych uwarunkowań wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

### **Wykształcenie umiejętności w zakresie:**

- wykonywania zabiegów: fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- interpretowania wyników badań czynnościowych oraz przeprowadzania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii i interpretowania ich wyników;
- tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i - funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- kontrolowania efektów postępowania fizjoterapeutycznego;
- dobierania wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz instruowania pacjenta, jak z nich korzystać
- zastosowania działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz -tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- zastosowania działania ukierunkowanego na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
- wykazywania wysokiej sprawności fizycznej niezbędnej do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy;
- inspirowania innych osób do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;



- komunikowania się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- komunikowania się ze współpracownikami w zespole i dzielenia się wiedzą;
- wykorzystywania wiedzy w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
- postępowania zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

### **Uzyskanie kompetencji społecznych w postaci:**

- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY I ICH RELACJE Z UNIWERSALNYMI CHARAKTERYSTYKAMI I° i II°

### Objaśnienia oznaczeń:

W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje

symbole standardu (A-F):

A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii

B - Nauki ogólne

C - Podstawy fizjoterapii

D - Fizjoterapia kliniczna

E - Metodologia badań naukowych

F - Praktyki fizjoterapeutyczne

\_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

\_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

\_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

\_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

\_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

\_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

\_KK - Oceny/krytyczne podejście

\_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

\_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

### **Objaśnienia oznaczeń:**

#### **W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje**

symbole standardu (A-F):

A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii

B - Nauki ogólne

C - Podstawy fizjoterapii

D - Fizjoterapia kliniczna

E - Metodologia badań naukowych

F - Praktyki fizjoterapeutyczne

\_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

\_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

\_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

\_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

\_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

\_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

\_KK - Oceny/krytyczne podejście

\_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

\_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

**GRUPA A - SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - (CYLK KSZTAŁCENIA ROZPOCZNAJĄCY SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024)**

<b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>A.W1</b>	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	<b>P7S_W</b>	P7SM_WG
<b>A.W2</b>	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);		P7SM_WG
<b>A.W3</b>	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;		P7SM_WG
<b>A.W4</b>	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;		P7SM_WG
<b>AW5</b>	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;		P7SM_WG
<b>A.W6</b>	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;		P7SM_WG

<b>A.W7</b>	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych schorzeń;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W8</b>	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;		P7SM_WG
<b>A.W9</b>	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W10</b>	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W11</b>	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W12</b>	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W13</b>	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W14</b>	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W15</b>	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W16</b>	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;		P7SM_WG

			P7SM_WK
<b>A.W17</b>	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W18</b>	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W19</b>	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W20</b>	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>A.W21</b>	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.		P7SM_WG P7SM_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>A.U1</b>	rozpoznać i zlokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	<b>P7S_U</b>	P7SM_UW
<b>A.U2</b>	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;		P7SM_UW

<b>A.U3</b>	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
<b>A.U4</b>	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
<b>A.U5</b>	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7SM_UW
<b>A.U6</b>	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7SM_UW
<b>A.U7</b>	wykorzystać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7SM_UW
<b>A.U8</b>	ocenić wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7SM_UW
<b>A.U9</b>	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7SM_UW
<b>A.U10</b>	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7SM_UW
<b>A.U11</b>	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7SM_UW
<b>A.U12</b>	ocenić poszczególne zdolności motoryczne;	P7SM_UW



<b>A.U13</b>	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;		P7SM_UW
<b>A.U14</b>	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>A.U15</b>	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci.		P7SM_UW
<b>GRUPA B</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>B.W1</b>	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	<b>P7S_W</b>	P7SM_WK
<b>B.W2</b>	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		P7SM_WK
<b>B.W3</b>	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>B.W4</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;		P7SM_WG P7SM_WK

<b>B.W5</b>	podstawowe metody psychoterapii;		P7SM_WG
<b>B.W6</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;		P7SM_WG
<b>B.W7</b>	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>B.W8</b>	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>B.W9</b>	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;		P7SM_WK
<b>B.W10</b>	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;		P7SM_WK
<b>B.W11</b>	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;		P7SM_WK
<b>B.W12</b>	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;		P7SM_WG P7SM_WK

<b>B.W13</b>	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7SM_WG P7SM_WK
<b>B.W14</b>	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7SM_WG
<b>B.W15</b>	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
<b>B.W16</b>	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7SM_WK
<b>B.W17</b>	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7SM_WK
<b>B.W18</b>	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7SM_WK
<b>B.W19</b>	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WK
<b>B.W20</b>	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7SM_WG
<b>B.W21</b>	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7SM_WG P7SM_WK

	<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent zna i rozumie:</b>	<b>P7S_U</b>	
<b>B.U1</b>	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;		P7SM_UK
<b>B.U2</b>	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>B.U3</b>	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;		P7SM_UW
<b>B.U4</b>	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;		P7SM_UW P7SM_UO
<b>B.U5</b>	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;		P7SM_UW P7SM_UO
<b>B.U6</b>	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW
<b>B.U7</b>	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>B.U8</b>	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;		P7SM_UW P7SM_UK

<b>B.U9</b>	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);		P7SM_UW
<b>B.U10</b>	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>B.U11</b>	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;		P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UO
<b>B.U12</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.		P7SM_UK P7SM_UO
<b>GRUPA C</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>C.W1</b>	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	<b>P7S_W</b>	P7SM_WG
<b>C.W2</b>	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;		P7SM_WG
<b>C.W3</b>	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W4</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała		P7SM_WG P7SM_WK

	pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;		
<b>C.W5</b>	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;		P7SM_WK
<b>C.W6</b>	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;		P7SM_WG
<b>C.W7</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_WG
<b>C.W8</b>	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W9</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_WG
<b>C.W10</b>	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W11</b>	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W12</b>	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WK
<b>C.W13</b>	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;		P7SM_WG P7SM_WK

<b>C.W14</b>	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W15</b>	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);		P7SM_WK
<b>C.W16</b>	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>C.W17</b>	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.		P7SM_WG
	<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>C.U1</b>	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	<b>P7S_U</b>	P7SM_UW
<b>C.U2</b>	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>C.U3</b>	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, a także przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;		P7SM_UW
<b>C.U4</b>	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad		P7SM_UW P7SM_UK

	dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;		
<b>C.U5</b>	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;		P7SM_UW
<b>C.U6</b>	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;		P7SM_UW
<b>C.U7</b>	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;		P7SM_UW
<b>C.U8</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW
<b>C.U9</b>	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW
<b>C.U10</b>	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW
<b>C.U11</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_UW
<b>C.U12</b>	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_UW
<b>C.U13</b>	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;		P7SM_UW P7SM_UK



<b>C.U14</b>	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>C.U15</b>	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_UW
<b>C.U16</b>	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>C.U17</b>	podjąć działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.		P7SM_UW
<b>GRUPA D</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>D.W1</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	<b>P7S_W</b>	P7SM_WG
<b>D.W2</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>D.W3</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		P7SM_WG

<b>D.W4</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
<b>D.W5</b>	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
<b>D.W6</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7SM_WG
<b>D.W7</b>	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG
<b>D.W8</b>	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7SM_WG
<b>D.W9</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7SM_WG
<b>D.W10</b>	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7SM_WG
<b>D.W11</b>	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7SM_WG

<b>D.W12</b>	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;		P7SM_WG
<b>D.W13</b>	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>D.W14</b>	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;		P7SM_WG
<b>D.W15</b>	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;		P7SM_WG
<b>D.W16</b>	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ).		P7SM_WG
	<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>D.U1</b>	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	<b>P7S_U</b>	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U2</b>	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;		P7SM_UW
<b>D.U3</b>	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;		P7SM_UW
<b>D.U4</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach)		P7SM_UW

	leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;		
<b>D.U5</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U6</b>	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;		P7SM_UW
<b>D.U7</b>	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U8</b>	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;		P7SM_UW
<b>D.U9</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo- wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;		P7SM_UW
<b>D.U10</b>	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;		P7SM_UW
<b>D.U11</b>	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;		P7SM_UW P7SM_UK

<b>D.U12</b>	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7SM_UW
<b>D.U13</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7SM_UW
<b>D.U14</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7SM_UW
<b>D.U15</b>	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7SM_UW
<b>D.U16</b>	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U17</b>	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U18</b>	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7SM_UW

<b>D.U19</b>	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7SM_UW
<b>D.U20</b>	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7SM_UW
<b>D.U21</b>	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7SM_UW
<b>D.U22</b>	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową I biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7SM_UW
<b>D.U23</b>	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW
<b>D.U24</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7SM_UW
<b>D.U25</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7SM_UW
<b>D.U26</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	P7SM_UW
<b>D.U27</b>	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania	P7SM_UW P7SM_UK

	przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		
<b>D.U28</b>	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;		P7SM_UW
<b>D.U29</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;		P7SM_UW
<b>D.U30</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;		P7SM_UW
<b>D.U31</b>	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U32</b>	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U33</b>	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;		P7SM_UW
<b>D.U34</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;		P7SM_UW
<b>D.U35</b>	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;		P7SM_UW

<b>D.U36</b>	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U37</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7SM_UW
<b>D.U38</b>	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7SM_UW
<b>D.U39</b>	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	P7SM_UW
<b>D.U40</b>	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7SM_UW
<b>D.U41</b>	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U42</b>	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U43</b>	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U44</b>	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7SM_UW



<b>D.U45</b>	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;		P7SM_UW P7SM_UK
<b>D.U46</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;		P7SM_UW
<b>D.U47</b>	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;		P7SM_UK P7SM_UO
<b>D.U48</b>	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;		P7SM_UW
<b>D.U49</b>	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.		P7SM_UW
<b>GRUPA E</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>E.W1</b>	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	<b>P7SW</b>	P7SM_WG P7SM_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>E.U1</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	<b>P7S_U</b>	P7SM_UW P7SM_UK
<b>E.U2</b>	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		P7SM_UW P7SM_UK

<b>E.U3</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;		P7SM_UW
<b>E.U4</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;		P7SM_UW
<b>E.U5</b>	zaprezentować wyniki badania naukowego.		P7SM_UW
<b>GRUPA F</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>F.W1</b>	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	<b>P7S_W</b>	P7SM_WG
<b>F.W2</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;		P7SM_WG
<b>F.W3</b>	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;		P7SM_WG
<b>F.W4</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;		P7SM_WG
<b>F.W5</b>	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>F.W6</b>	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;		P7SM_WG
<b>F.W7</b>	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>F.W8</b>	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;		P7SM_WG

<b>F.W9</b>	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;		P7SM_WG
<b>F.W10</b>	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);		P7SM_WG P7SM_WK
<b>F.W11</b>	standardy fizjoterapeutyczne;		P7SM_WK
<b>F.W12</b>	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;		P7SM_WK
<b>F.W13</b>	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;		P7SM_WK
<b>F.W14</b>	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>F.W15</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;		P7SM_WG P7SM_WK
<b>F.W16</b>	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;		P7SM_WK
<b>F.W17</b>	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;		P7SM_WK
<b>F.W18</b>	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.		P7SM_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>F.U1</b>	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	<b>P7SU</b>	P7SM_UW
<b>F.U2</b>	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;		P7SM_UW

<b>F.U3</b>	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7SM_UW
<b>F.U4</b>	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7SM_UW
<b>F.U5</b>	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7SM_UW
<b>F.U6</b>	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>F.U7</b>	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7SM_UW
<b>F.U8</b>	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7SM_UK P7SM_UO
<b>F.U9</b>	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7SM_UW P7SM_UK
<b>F.U10</b>	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7SM_UK P7SM_UO
<b>F.U11</b>	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
<b>F.U12</b>	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7SM_UW P7SM_UO

<b>F.U13</b>	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7SM_UK P7SM_UO
<b>F.U14</b>	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7SM_UO
<b>F.U15</b>	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
<b>F.U16</b>	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7SM_UW
<b>F.U17</b>	przestrzegać praw pacjenta;	P7SM_UW P7SM_UO
<b>F.U18</b>	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7SM_UK P7SM_UO