



WARSZAWSKI  
UNIwersYTET  
MEDYCZNY



Załącznik nr 3 do uchwały nr 39/2022 Senatu WUM z dnia 26.09.2022 r.  
Załącznik nr 3 do uchwały nr 27/2022 Senatu WUM z dnia 20.06.2022 r.

**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNKU DIETETYKA**  
**STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA**  
**CYKL KSZTAŁCENIA**  
**ROZPOCZYNAJĄCY SIĘ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023**  
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

Kształcenie na kierunku Dietetyka prowadzone jest w oparciu o zasady Regulaminu Studiów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, zgodnie z wymogami:

1. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.);
2. Rozporządzenia Min. Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.);
3. Rozporządzenia Min. Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);

**Kierunek: Dietetyka**

Forma studiów: niestacjonarne studia II stopnia

Liczba semestrów: 4 semestry

Łączna liczba godzin zajęć i praktyk wynosi: 3001 godzin, w tym przedmioty do wyboru 1200 godzin

oraz praktyki zawodowe 445 godzin

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi – 120 ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

Studia mają profil - praktyczny

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Język wykładowy: język polski

Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się określa matryca efektów uczenia się.

**Efekty uczenia się:**

<b>WIEDZA – Dyplom uzyskuje absolwent studiów, który w zakresie wiedzy:</b>		
<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
E_W01	Zna psychologiczne i społeczne-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych z odżywianiem, ich znaczenie i funkcje	P7S_WG, P7S_WK
E_W02	Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient	P7S_WG, P7S_WK
E_W03	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych	P7S_WG, P7S_WK
E_W04	Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce oraz założenia wywiadu motywującego	P7S_WG, P7S_WK
E_W05	Rozumie zagadnienia transmisji rodzinnej i społeczno-kulturowej w odniesieniu do zachowań żywieniowych i zna pojęcie genogramu i dieto-genogramu	P7S_WG, P7S_WK
E_W06	Wyjaśnia procesy trawienia i wchłaniania oraz przemiany składników pokarmowych	P7S_WG
E_W07	Zna biologiczne i psychologiczne mechanizmy regulujące związki stresu z jedzeniem	P7S_WG
E_W08	Zna i prawidłowo rozumie pojęcie empatii jako elementu budowania relacji z pacjentem oraz zna techniki skutecznej komunikacji międzyludzkiej	P7S_WG, P7S_WK
E_W09	Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się oraz rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania	P7S_WG, P7S_WK
E_W10	Rozumie znaczenie problemu nadwagi/ otyłości w kontekście zdrowia jednostki i funkcjonowania w grupie i zna wielowymiarowe podejście do leczenia i profilaktyki nadwagi/otyłości	P7S_WG, P7S_WK
E_W11	Zna wybrane koncepcje wyjaśniające przyczyny i mechanizmy zaburzeń odżywiania się oraz rozumie społeczny kontekst funkcjonowania osób z zaburzeniami odżywiania	P7S_WG, P7S_WK
E_W12	Zna i rozumienie pojęcie uzależnienie behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień behawioralnych, psychologiczne koncepcje uzależnień behawioralnych oraz rozumie mechanizmy uzależnień behawioralnych	P7S_WG, P7S_WK
E_W13	Rozumie istotę zależności psychosomatycznych, Zna najczęściej występujące zaburzenia o charakterze psychosomatycznym związane z jedzeniem i psychofizjologiczne mechanizmy zależności psychosomatycznych	P7S_WG, P7S_WK
E_W14	Zna trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi, i możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi	P7S_WG, P7S_WK

E_W15	Zna cel i zakres diagnozy psychomedycznej	P7S_WG
E_W16	Zna założenia i cele oddziaływań w wybranych podejściach psychoterapeutycznych, możliwości psychoterapii dla wybranych problemów związanych z odżywianiem	P7S_WG, P7S_WK
E_W17	Zna poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka oraz rozumie znaczenie specyfiki fazy rozwojowej w pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (m.in. kobiety w okresie okołoporodowym, menopauzalnym; dzieci, młodzież, seniorzy)	P7S_WG, P7S_WK
E_W18	Wyjaśnia znaczenie i rolę prozdrowotną wybranych składników odżywczych oraz różnych grup produktów spożywczych	P7S_WG
E_W19	Wykorzystuje dane z wywiadu z chorym oraz historii choroby w celu ustalenia priorytetów w planie postępowania dietetycznego u chorego w wieku podeszłym	P7S_WG, P7S_WK
E_W20	Zna zasady i możliwości psychoedukacji i promowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych w różnych grupach wiekowych	P7S_WG, P7S_WK
E_W21	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	P7S_WG, P7S_WK
E_W22	Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce	P7S_WG
E_W23	Posiada wiedzę o roli czynników kulturowych i społecznych w powstawaniu i utrwalaniu zachowań żywieniowych w zależności od środowiska bytowania oraz zna podstawowe problemy społeczno-kulturowe związane z żywieniem	P7S_WG, P7S_WK
E_W24	Zna diety niekowencjonalne i ich wpływ na zdrowie	P7S_WG
E_W25	Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji	P7S_WG, P7S_WK
E_W26	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dialogu motywującego w pracy dietetyka.	P7S_WG, P7S_WK
E_W27	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo - zależnych.	P7S_WG, P7S_WK
E_W28	Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	P7S_WG, P7S_WK
E_W29	Wykazuje znajomość podstaw immunologii klinicznej oraz wzajemnych związków występujących pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.	P7S_WG
E_W30	Wymienia zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.	P7S_WG, P7S_WK
E_W31	przetawia zasady profilaktyki chorób i łączy je z dobrymi praktykami kulinarnymi	P7S_WG
E_W32	Zna i potrafi wykorzystywać w praktyce zasoby oraz systemy informacyjne w ochronie zdrowia.	P7S_WG, P7S_WK
E_W33	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu ustawodawstwa żywnościowo-żywieniowe	P7S_WG, P7S_WK
E_W34	Zna etiopatogenezę oraz objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	P7S_WG
E_W35	Wykazuje znajomość programu Excel i Statistica oraz potrafi na ich podstawie opracować dane i wyciągnąć wnioski.	P7S_WG
E_W36	Wykazuje znajomość podstaw zdrowia publicznego	P7S_WG
E_W37	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów metabolicznych zachodzących u dzieci z wybranymi wrodzonymi wadami metabolizmu	P7S_WG
E_W38	Cele, zadania i formy poradnictwa dietetycznego i edukacji żywieniowej, jej miejsce w edukacji zdrowotnej	P7S_WG
E_W39	Posiada wiedzę na temat poszczególnych grup suplementów diety	P7S_WG
E_W40	Zna i prawidłowo rozpoznaje spektrum objawów chorób endokrynologicznych, w tym przyczyn wtórnej otyłości oraz zna zasady żywienia w chorobach endokrynologicznych	P7S_WG
E_W41	Wyjaśnia rolę właściwego postępowania dietetycznego w prewencji, leczeniu i wspomaganiu leczenia chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych	P7S_WG, P7S_WK
E_W42	Potrafi ocenić stan odżywienia oraz sposób żywienia pacjentów z chorobami wątroby na podstawie ustalonych kryteriów, wykorzystując m.in. dokładną znajomość patofizjologii tych chorób	P7S_WG, P7S_WK
E_W43	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_WG
E_W44	Omawia podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	P7S_WG, P7S_WK

E_W45	Dokonyuje analizy sytuacji, projektuje i tworzy programy edukacyjne, zna metody edukacji i ocenia przydatność narzędzi edukacyjnych	P7S_WG, P7S_WK
E_W46	Zna i opisuje główne założenia badań naukowych w dietetyce. Zna komponenty pracy badawczej	P7S_WG
E_W47	Zna, definiuje rodzaje i funkcje mediów społecznościowych, podstawowe narzędzia mediów społecznościowych służące do prywatnego i komercyjnego użytkowania	P7S_WG, P7S_WK
E_W48	Zna mocne i słabe strony mediów społecznościowych oraz szanse i zagrożenia jakie niesie ich użytkowanie oraz przedstawia zastosowanie mediów społecznościowych do celów edukacyjnych i promocyjnych	P7S_WG, P7S_WK
E_W49	Prezentuje zagadnienia dotyczące dietoprofilaktyki chorób, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	P7S_WG, P7S_WK
E_W50	Wykorzystuje w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia w oparciu o najlepsze, dostępne dowody naukowe.	P7S_WG, P7S_WK
E_W51	Wykazuje znajomość zasad żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.	P7S_WG, P7S_WK
E_W52	zna i rozumie zmiany zachodzące w żywności utrwalanej i przechowywanej oraz jej wartość odżywczą	P7S_WG
E_W53	Opisuje podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	P7S_WG
E_W54	Zna technologię potraw, podstawy towaroznawstwa oraz asortyment dań dietetycznych	P7S_WG
E_W55	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjentki w okresie ciąży i laktacji, a także niemowląt oraz uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego, a także zna etiologię, patogenezę, objawy i przebieg chorób towarzyszących ciąży oraz etiologię, patogenezę, objawy i przebieg powikłań u wcześniaków i niemowląt z małą urodzeniową masą ciała oraz wewnątrzmacicznym zahamowaniem wzrastania	P7S_WG, P7S_WK
E_W56	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych.	P7S_WG
E_W57	Opisuje podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i wykorzystuje je w praktyce.	P7S_WG, P7S_WK
E_W58	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw marketingu i zarządzania w dietetyce	P7S_WG
E_W59	Przygotowuje plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	P7S_WG, P7S_WK
E_W60	Ma podstawową wiedzę w zakresie różnych grup żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnej	P7S_WG
E_W61	Wykazuje znajomość polskiego i europejskiego ustawodawstwa żywnościowo-żywieniowego.	P7S_WG, P7S_WK
E_W62	Zna przebieg ciąży fizjologicznej oraz laktacji, a także etiologię, patogenezę, objawy i przebieg wybranych chorób towarzyszących ciąży	P7S_WG, P7S_WK
E_W63	Interpretuje przepisy dotyczące urzędowej kontroli żywności i przestrzega ich w pracy zawodowej	P7S_WG, P7S_WK
E_W64	Definiuje podstawowe zmysły człowieka i zna ich rolę w wyborze żywności oraz fizjologiczne regulacje pobierania pokarmu	P7S_WG
E_W65	Zna metody oceny sensorycznej produktów i potraw i zmiany zachodzące podczas obróbki technologicznej żywności i ich wpływ na wartość sensoryczną i odżywczą potraw	P7S_WG
E_W66	Wyjaśnia zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej i przestrzega ich w pracy zawodowej.	P7S_WG
E_W67	Wykorzystuje dane z oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentów z chorobami nerek w celu ustalenia priorytetów dla zaplanowania zmiany ich diety oraz stylu życia	P7S_WG
E_W68	Zna i definiuje pojęcia: zdrowie, holistyczna koncepcja zdrowia i jej znaczenie dla współczesnej edukacji zdrowotnej, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna	P7S_WG, P7S_WK
E_W69	Opisuje zagadnienie promocji zdrowia w prewencji chorób oraz zna pojęcie i cele edukacji zdrowotnej, definiuje obszary tematyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej, edukacji ukierunkowanej na kształtowanie zachowań prozdrowotnych	P7S_WG, P7S_WK
E_W70	Zna zasady postępowania żywieniowe w różnych dyscyplinach sportowych	P7S_WG

<b>E_W71</b>	Potrafi omówić znaczenie polimorfizmu genetycznego populacji ludzkiej dla oceny odpowiedzi metabolicznej na składniki diety	<b>P7S_WG</b>
<b>E_W72</b>	Zna czynniki genetyczne wpływające na skuteczność dietoterapii oraz wpływ składników diety na stabilność genomu	<b>P7S_WG</b>
<b>E_W73</b>	Charakteryzuje System Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli oraz ich znaczenie w podnoszeniu jakości produkcji żywności.	<b>P7S_WG</b>
<b>E_W74</b>	Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce	<b>P7S_WG</b>
<b>E_W75</b>	Zna i rozumie znaczenie dowodów naukowych dla świadczenia wysokiej jakości poradnictwa dietetycznego	<b>P7S_WG</b>
<b>E_W76</b>	Zna i rozumie znaczenie współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>

**UMIEJĘTNOŚCI – Dyplom uzyskuje absolwent studiów, który w zakresie umiejętności:**

Kod	Treść	PRK
E_U01	Planuje i prowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową.	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW
E_U02	Potrafi zastosować odpowiednie do analizowanych danych metody statystyczne.	P7S_UW
E_U03	Dostrzega wzajemne relacje między przewodem pokarmowym a innymi układami, w tym wydalniczym, odpornościowym, nerwowym	P7S_UW
E_U04	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym	P7S_UW
E_U05	Posiada umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych.	P7S_UW
E_U06	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy	P7S_UW
E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW
E_U08	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy zwracając uwagę na wielokulturowość w Europie oraz posiada umiejętności analizy i interpretacji zjawisk kulturowych	P7S_UW
E_U09	Planuje żywienie osób ze zwiększoną aktywnością fizyczną	P7S_UW
E_U10	Przeprowadza badania analityczne i określa jakość zdrowotną wybranego środka spożywczego	P7S_UU, P7S_UW
E_U11	Opracowuje terapię behawioralną w profilaktyce wybranych chorób	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
E_U12	Przeprowadza całościową ocenę geriatryczną z uwzględnieniem czynników ryzyka zaburzeń w stanie odżywienia i trudności w komunikacji	P7S_UK, P7S_UW
E_U13	Opracowuje jasne i zrozumiałe instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW
E_U14	Przeprowadza całościową ocenę geriatryczną z uwzględnieniem czynników ryzyka zaburzeń w stanie odżywienia i trudności w komunikacji	P7S_UK, P7S_UW
E_U15	Prowadzi dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia.	P7S_UO
E_U16	Wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa oraz dokumentów/programów MZ i UE, FAO/WHO i innych, potrafi zidentyfikować główne problemy związane z bezpieczeństwem żywności i żywienia oraz ocenić poprawność znakowania produktów spożywczych	P7S_UU, P7S_UW
E_U17	Przeprowadza wywiad żywieniowy i ocenia sposób żywienia oraz stan odżywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie narzędzia.	P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW
E_U18	Ocenia diety niekonwencjonalne i określa skuteczność ich stosowania	P7S_UW
E_U19	Stawia diagnozę dietetyczną oraz szkoli i przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta	P7S_UO, P7S_UW
E_U20	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	P7S_UO, P7S_UW
E_U21	Rozpoznaje niedożywienie, przeprowadza pełną ocenę stanu odżywienia i określa rodzaj oraz stopień niedożywienia.	P7S_UW
E_U22	Wykorzystując posiadaną wiedzę i źródła naukowe potrafi scharakteryzować poszczególne grupy suplementów diety z uwzględnieniem zasadności i bezpieczeństwa suplementacji	P7S_UU, P7S_UW
E_U23	Wykorzystuje elementy immunologii w postępowaniu leczniczym i prewencyjnym schorzeń, będących przejawem dysfunkcji układu immunologicznego	P7S_UW
E_U24	Określa ryzyko niedożywienia szpitalnego i podejmuje odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	P7S_UO, P7S_UW
E_U25	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej.	P7S_UU, P7S_UW

<b>E_U26</b>	Opracowuje szczegółowe zalecenia dietetyczne w prewencji i leczeniu chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U27</b>	Ustala wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U28</b>	Planuje żywienie domowe pacjentów wypisanych ze szpitala.	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U29</b>	Przygotowuje, modyfikuje, nadzoruje wytwarzanie potraw wchodzących w skład różnego rodzaju diet	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U30</b>	W pracy zawodowej wykorzystuje wiedzę z dziedziny towaroznawstwa, jakości i bezpieczeństwa żywności.	<b>P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U31</b>	Określa zmiany w wartości odżywczej surowców i potraw w zależności od warunków i czasu przechowywania oraz sposobu przetworzenia.	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U32</b>	Oblicza wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U33</b>	Planuje żywienie kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią oraz żywienie niemowląt zgodnie z współczesną wiedzą w tym zakresie.	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U34</b>	Z dokładnością przygotowuje zalecenia dietetyczne, które są zgodne ze stanem klinicznym pacjentów z chorobami wątroby, ich indywidualnym zapotrzebowaniem/preferencjami oraz możliwościami finansowymi gospodarstwa domowego/szpitala	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U35</b>	Świadomy obecności grup produktów spożywczych zaliczanych do żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnej. Rozróżnia je, wskazuje na ich cechy charakterystyczne, w tym obecne w żywności funkcjonalnej składniki bioaktywne	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U36</b>	Stosuje w praktyce różne metody zmiany wrażliwości sensorycznej w celach akceptacji produktów prozdrowotnych oraz potrafi dobrać odpowiednie produkty i zastosować właściwą obróbkę technologiczną w celu uzyskania potraw o najwyższej wartości odżywczej	<b>P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U37</b>	Opracowuje organizację i plan żywienia w żywieniu zbiorowym	<b>P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U38</b>	Planuje w oparciu o zasady dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U39</b>	Posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury.	<b>P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U40</b>	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki pracy na poziomie akademickim	<b>P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U41</b>	Dokonyje indywidualizacji dietoterapii uwzględniające różnice w odpowiedzi na określone składniki diety spowodowane czynnikami genetycznymi	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U42</b>	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia psychicznego odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U43</b>	Planuje żywienie i suplementację dla kobiet w ciąży fizjologicznej i powikłanej różnymi chorobami oraz w okresie karmienia piersią, wcześniaków, niemowląt z małą urodzeniową masą ciała i niemowląt zdrowych zgodnie ze współczesną wiedzą w tym zakresie	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U44</b>	Potrafi zaplanować stanowisko pracy z uwzględnieniem zasad BHP i p. poż.	<b>P7S_UO</b>
<b>E_U45</b>	Przygotowuje pracę badawczą w zakresie dietetyki zgodnie z wymaganiami metodologicznymi.	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U46</b>	Umie prawidłowo planować i bilansować diety dla dzieci z mukowiscydozą / fenyloketonurią / chorobą syropu klonowego	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U47</b>	Wykazuje zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale nefrologicznym / stacji dializ	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U48</b>	Potrafi zróżnicować choroby endokrynologiczne oraz ułożyć zalecenia żywieniowe w chorobach endokrynologicznych	<b>P7S_UO P7S_UU, P7S_UW</b>

<b>E_U49</b>	Dokonyje krytycznej analizy źródeł literaturowych, przeprowadza badanie, umiejętnie korzystając z metod i narzędzi badawczych w tym m.in. metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	<b>P7S_UO P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U50</b>	Stosuje posiadaną wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania do analizy zjawisk zachodzących w otoczeniu rynkowym oraz zrozumienia postaw i zachowań konsumentów na rynku.	<b>P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U51</b>	Krytycznie analizuje media społecznościowe pod kątem celów i funkcji, jakie spełniają i doбира kanały komunikowania, które mogą być wykorzystane w edukacji żywieniowej	<b>P7S_UU, P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U52</b>	Wykorzystuje w praktyce fizjologiczne mechanizmy regulacji głodu/sytości oraz różne elementy wpływające na percepcję jakości sensorycznej potraw	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U53</b>	Potrafi dobrać odpowiednie produkty i zastosować właściwą obróbkę technologiczną w celu uzyskania potraw o najwyższej wartości sensorycznej oraz stosuje różne metody oceny sensorycznej w celu badania akceptowalności, preferencji i pożądalności produktów i potraw	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U54</b>	Dokonyje diagnozy potrzeb różnych grup ludności w zakresie edukacji zdrowotnej oraz opracowuje scenariusze zajęć związanych z promocją zdrowia z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz ewaluacji procesu w edukacji zdrowotnej	<b>P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U55</b>	Projektuje programy w promocji zdrowia dla różnych grup ludności i prowadzi edukację zdrowotno-żywieniową z zastosowaniem różnych metod dla różnych grup ludności oraz pacjentów indywidualnych	<b>P7S_UU, P7S_UW</b>
<b>E_U56</b>	Wykazuje rolę dietetyka w zespole terapeutycznym	<b>P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U57</b>	Rozpoznaje czynniki psychologiczne i społeczno-kulturowe kształtujące zachowania żywieniowe i opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zachowań żywieniowych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U58</b>	Różnicuje modele relacji dietetyk-pacjent/klient	<b>P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U59</b>	Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania oraz dokonuje diagnozy czynników utrudniających proces zmiany zachowania	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U60</b>	Potrafi zidentyfikować czynniki istotne w transmisji rodzinnej i społeczno-kulturowej w odniesieniu do zachowań żywieniowych oraz dokonuje analizy rodzinnych i społeczno-kulturowych uwarunkowań zachowań żywieniowych w oparciu o dane uzyskane od	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U61</b>	Rozróżnia style i strategie radzenia sobie i identyfikuje zniekształcenia poznawcze i strategie radzenia sobie ze stresem istotne dla zachowań żywieniowych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U62</b>	Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji	<b>P7S_UO, P7S_UK</b>
<b>E_U63</b>	Rozpoznaje przejawy nieprawidłowości związanych z odżywianiem i potrafi zidentyfikować czynniki psychospołeczne istotne w rozwoju problemów związanych z odżywianiem	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U64</b>	Potrafi identyfikować psychospołeczne przyczyny nadwagi i otyłości oraz potrafi dostrzegać powiązania pomiędzy problemami zdrowia somatycznego i psychicznym a funkcjonowaniem pacjenta z nadwagą i otyłością	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U65</b>	Identyfikuje psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania w powiązaniu z koncepcją teoretyczną i potrafi wskazać psychologiczne uwarunkowania zaburzeń związanych z jedzeniem na przykładzie anoreksji i bulimii	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U66</b>	Różnicuje problemy związane z jedzeniem oraz identyfikuje czynniki istotne w rozwoju uzależnień dotyczących jedzenia i ich wzajemne powiązania	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>E_U67</b>	Potrafi wymienić czynniki psychologiczne przyczyniające się do zmiany funkcjonowania somatycznego oraz dokonuje analizy zależności psychosomatycznych w wybranych schorzeniach	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U68</b>	Identyfikuje trudności i psychologiczne potrzeby pacjentów z wybranymi chorobami somatycznymi oraz potrafi sformułować cele i możliwości pomocy psychologicznej pacjentom z wybranymi chorobami somatycznymi	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U69</b>	Potrafi wymienić i omówić znaczenie poszczególnych elementów składowych diagnozy psychomedycznej, zebrać i opracować dane do diagnozy psychomedycznej	<b>P7S_UW</b>



<b>E_U70</b>	Potrafi różnicować cele i mechanizmy oddziaływania psychoterapeutycznego w zależności od podejścia teoretycznego, wyjaśnić pacjentowi cel i przebieg poszczególnych form oddziaływań psychoterapeutycznych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U71</b>	Potrafi zróżnicować poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka, określić znaczenie specyfiki fazy rozwojowej dla zachowań żywieniowych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U72</b>	Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych dla pacjentów z różnych grup wiekowych oraz wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji w poszczególnych grupach wiekowych	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U73</b>	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym	<b>P7S_UW</b>
<b>E_U74</b>	Potrafi wyjaśnić pacjentowi/rodzinie pacjenta zasady zalecanej diety oraz przedstawić je w formie możliwej do zrealizowania	<b>P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U75</b>	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się	<b>P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U76</b>	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	<b>P7S_UK, P7S_UW</b>
<b>E_U77</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK, P7S_UW</b>

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – Dyplom uzyskuje absolwent studiów, który w zakresie kompetencji:</b>		
<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
E_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy	P7S_KK, P7S_KR
E_K02	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	P7S_KK, P7S_KR
E_K03	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	P7S_KK, P7S_KR
E_K04	Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K05	Jest przygotowany do przeprowadzenia podstawowej analizy statystycznej zebranych danych medycznych.	P7S_KK, P7S_KR
E_K06	Jest zainteresowany wpływem sposobu żywienia na przebieg procesów metabolicznych i zdaje sobie sprawę z zasadności wykorzystywania tych uwarunkowań w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjentów	P7S_KK, P7S_KR
E_K07	Kieruje zespołem realizującym zadania w zakresie profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych	P7S_KK, P7S_KR
E_K08	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K09	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KK, P7S_KR
E_K10	Przejawia empatię i profesjonalizm w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu wielodyscyplinarnego	P7S_KK, P7S_KR
E_K11	Zdaje sobie sprawę z zasadności współpracy z i innymi pracownikami służby zdrowia, m. in. lekarzem, psychologiem w obszarze profilaktyki i leczenia chorób wymagających interwencji chirurgicznej oraz chorób onkologicznych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K12	Ma świadomość roli dietetyka	P7S_KR
E_K13	Rozumie potrzebę uaktualniania wiedzy z zakresu zaleceń dietetycznych i doboru produktów spożywczych do diety dzieci z wrodzonymi wadami metabolizmu	P7S_KK, P7S_KR
E_K14	Świadomy potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy	P7S_KK, P7S_KR
E_K15	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. Rozpoznaje własny poziom kompetencji i ograniczenia w praktycznym wykonywaniu zawodu	P7S_KK, P7S_KR
E_K16	Świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania w dietetyce	P7S_KK, P7S_KR
E_K17	Przestrzega zasad racjonalnego żywienia w planowaniu diet dla pacjentów, dbając o ich zdrowie	P7S_KK, P7S_KR
E_K18	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK, P7S_KR
E_K19	Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań podejmowanych w sferze edukacji zbiorowej i indywidualnej	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K20	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami zdrowotnymi społeczeństwa	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K21	Uznaje wiedzę o psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zachowań związanych z jedzeniem	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K22	Integruje wiedzę o relacjach modelowych z działaniami rzeczywistymi oraz respektuje standardy obowiązujące w obszarze relacji pacjent-personel medyczny	P7S_KK, P7S_KR
E_K23	Działa w oparciu o potwierdzoną naukowo wiedzę o mechanizmach zmiany zachowania oraz szanuje godność i autonomię pacjenta/klienta	P7S_KK, P7S_KR
E_K24	Wzbogaca wiedzę z zakresu społeczno-kulturowego kontekstu jedzenia i okazuje szacunek wobec specyfiki kontekstu społeczno-kulturowego pacjenta/klienta i jego rodziny	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K25	Wzbogaca wiedzę z zakresu stres-jedzenie	P7S_KK, P7S_KR
E_K26	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	P7S_KK, P7S_KR
E_K27	Wykazuje wrażliwość na psychospołeczne problemy związane z odżywianiem	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K28	Integruje psychologiczne i biologiczne podejścia do problematyki nadwagi/otyłości	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K29	Uznaje wieloczynnikowe podejście do zaburzeń odżywiania	P7S_KK, P7S_KR
E_K30	Respektuje wiedzę dotyczącą wieloczynnikowej etiologii uzależnień dotyczących jedzenia oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi skierować pacjenta/klienta do innego profesjonalisty	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

E_K31	Uwzględnia zależności psychosomatyczne w różnych zaburzeniach i chorobach somatycznych	P7S_KK, P7S_KR
E_K32	Jest gotowy uwzględniać możliwości pomocy psychologicznej dla pacjentów z różnymi problemami zdrowotnymi	P7S_KK, P7S_KR
E_K33	Jest gotowy interpretować dane i formułować wnioski na podstawie diagnozy psychomedycznej	P7S_KK, P7S_KR
E_K34	Jest gotów zaproponować pacjentowi/klientowi podjęcie psychoterapii i wskazać miejsca dostępnej pomocy w tym zakresie	P7S_KK, P7S_KR
E_K35	Respektuje wiedzę dotyczącą zróżnicowania zachowań żywieniowych w zależności od fazy rozwojowej	P7S_KK, P7S_KR
E_K36	Uznaje znaczenie psychoedukacji dla szeroko pojętego zdrowia jednostki i grupy	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K37	Okazywania szacunku i troski wobec pacjenta - przy udzielaniu porad dietetycznych uwzględnia aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne	P7S_KK, P7S_KR
E_K38	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK, P7S_KR
E_K39	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK, P7S_KR
E_K40	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności znając swoje ograniczenia	P7S_KK, P7S_KR
E_K41	Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K42	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KK, P7S_KR
E_K43	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KK, P7S_KR
E_K44	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K45	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KK, P7S_KR
E_K46	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych zachowań żywieniowych ukształtowanych przez różne religie, poglądy itd. odmienne czynniki społeczno-kulturowe	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K47	Rozumie trudności pacjenta związane z zaleconym sposobem żywienia	P7S_KK, P7S_KR
E_K48	Dostrzega istotną rolę dietetyka w zespole interdyscyplinarnym, m.in w zakresie monitorowania stanu odżywienia oraz zaplanowania diety dla pacjenta z chorobą wątroby przebywającego w oddziale szpitalnym	P7S_KK, P7S_KR
E_K49	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące żywienia w chorobach endokrynologicznych	P7S_KK, P7S_KR
E_K50	Pracuje w grupie i potrafi zarządzać jej członkami	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
E_K51	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności	P7S_KK, P7S_KR
E_K52	Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań, podejmowanych w sferze mediów w obszarach działalności okołomedycznej	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

## DIETETYKA studia niestacjonarne drugiego stopnia, cykl kształcenia 2022 - 2024

## DIETETYKA studia drugiego stopnia / 4 semestry – 120 ECTS

Przedmioty	rok	semestr	ECTS	łączna liczba godzin	wykłady	seminaria	ćwiczenia	kbn	prakt. Zawodowa	Forma zalicz.
<b>Grupa treści ogólnych</b>										
BHP	1	1	0	4	4					zal
<b>Grupa treści podstawowych</b>										
Biostatystyka	1	2	1	25	10	10		5		zal
Patofizjologia kliniczna	1	1	1	25	5	5		15		zal
Diagnostyka laboratoryjna	1	2	1	25	5	5		15		zal
Psychologia kliniczna	1	2	1	25	10	5		10		zal
<b>Grupa treści kierunkowych</b>										
Dietetyka kliniczna	1	2	7	175	30	10	10	125		egz
Fizjologia żywienia człowieka	1	1	2	50	15	5		30		egz
Marketing i zarządzanie w dietetyce	1	1	3	75	20	5		50		egz
Zasady i organizacja żywienia zbiorowego	1	1	3	75	12	5		58		egz
Żywność Człowieka	1	2	4	100	12	10		78		egz
Żywność specjalna i funkcjonalna	1	2	2	50	10	5		35		zal
Fizjologiczne i praktyczne aspekty wyboru żywności	1	2	2	50	10	10		30		zal
Psychologia w dietetyce	1	1	4	100	20	20		60		zal
Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe	1	1	1	25	10	5		10		zal
Utrwalanie i przechowywanie żywności	1	1	1	25	10	5		10		zal

Spółeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych	1	1	1	25	12	8		5		zal
Demografia i epidemiologia żywnościowa	2	3	1	25	7	10		8		zal
Żywnie w położnictwie i neonatologii	2	3	1	25	10			15		egz
Dietoprofilaktyka chorób	2	3	1	25	10	5		10		zal
Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej	2	4	1	25	10	10		5		zal
Technologia potraw w dietetyce	2	3	2	52	10	6	6	30		egz
Żywnie kliniczne	2	4	2	50	10	10	5	25		zal
Poradnictwo dietetyczne	2	3	1	25	10		10	5		zal
Diety niekonwencjonalne i trendy żywieniowe	2	3	1	25	8	6		11		zal
Suplementy diety	2	3	1	25	8	6		11		egz
Żywnie w nefrologii, hepatologii i endokrynologii	2	4	1	25	8	8		9		egz
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2	4	20	500				500		zal
<b>Praktyki zawodowe</b>										
Praktyka wakacyjna w poradni dietetycznej (po 1 roku)	1	2	10	250					250	zal

Praktyka zawodowa w szpitalu (1 rok studiów)	1	2	4,5	105				105	
Praktyka zawodowa związana promowaniem zdrowego stylu życia i edukacji żywieniowej (2 rok) do realizacji w: NIZP PZH/żłobek/ przedszkole/ szkoła podstawowa.	2	4	3,5	90				90	zal
suma przedmiotów obowiązkowych rok studiów			84	2101	286	174	31	116 5	445
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU 36 ECTS (Student wybiera 9 przedmiotów po 4 ECTS z listy 12 na 1 roku student wybiera 2 przedmioty z 3, na 2 roku wybiera 7 z 9)</b>									
1. Evidence-based Dietetics practice	1	2	4	100	10	5		85	zal
2. Immunologia	1	2	4	100	10	5		85	zal
3. Zdrowie Publiczne	1	2	4	100	10	5		85	zal
4. Przedsiębiorczość	2	4	4	100	10	5		85	zal
5. Komunikacja i media w edukacji zdrowotnej	2	4	4	100	10	5		85	zal
6. Psychiatria	2	4	4	100	10	5		85	zal
7. Jakość i bezpieczeństwo żywności	2	4	4	100	10	5		85	zal
8. Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia	2	4	4	100	10	5		85	zal
9. Nutrigenomika	2	4	4	100	10	5		85	zal
10. Żywnienie dzieci z wrodzonymi wadami metabolizmu	2	4	4	100	10	5		85	zal

11. Antropologiczne podstawy sportu	2	4	4	100	10	5		85		zal
12. Dietetyka sportowa z elementami fizjologii wysiłku fizycznego	2	4	4	100	10	5		85		zal