

**PLAN działalności
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
na rok 2020**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020

Lp	CEL	Mierniki określające stopień realizacji celu		5	6
		3	4		
	CEL	nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Najważniejsze zadania służące realizacji celu			
1	2	3	4	5	6
1.	Przygotowanie systemu kształcenia kadry w szkoleniowie wyższym do wdrożenia nowych zasad kształcenia i zarządzania	liczba programów kształcenia zmodyfikowanych w oparciu o nowoczesne metody kształcenia z elementami rzeczywistości wirtualnej	2	<p>Rozwój systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nowelizację zarządzeń i procedur stanowiących podstawę systemu jakości kształcenia w związku z ustawą 2.0 oraz nowym statutem WUM 2) regularne badanie opinii studentów o zajęciach i nauczycielach; 3) regularną hospicję zajęć dydaktycznych; 4) popularyzację kultury jakości Uczelni wśród społeczności akademickiej i interesariuszy zewnętrznych WUM (w tym organizację VII edycji Dnia Kultury Jakości oraz minimum II spotkań w ramach Forum Akademickiego); 5) kontynuację prac nad stworzeniem systemu ankietowania studentów (Zintegrowany System Informacji Zwrotnej) zbudowanego w oparciu o aplikację mobilną celem umożliwienia szerszego diagnozowania potrzeb oraz podejmowania bardziej kompleksowych działań na rzecz poprawy jakości i warunków kształcenia; 6) kontynuacja prac nad systemem wskazywania dobrych praktyk jako elementu zapewnienia jakości kształcenia na WUM opartego na wynikach: ankiet studenckich, ankiet kadry akademickiej, hospicji oraz wewnętrznych analiz procesu dydaktycznego, konkursu Orzeł WUM; 7) nowelizacja procedur i narzędzi zapewnienia jakości kształcenia przystosowanych do wymogów ustawy 2.0; 8) organizacja spotkania pełnomocników ds. jakości kształcenia wszystkich polskich uczelni medycznych. 	<p>Strategia Europa 2020: Strategia Modernizacji Europejskiego Szkolnictwa Wyższego: Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z postępów w zapewnieniu jakości w szkolnictwie wyższym (2014); Strategia Rozwoju Kraju 2020: Strategia Rozwoju WUM na lata 2017-2020, Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030</p>
		liczba wdrożonych ogólnouczelnianych programów umiędzynarodowienia kształcenia	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) realizacja kolejnych wizyt zagranicznych wykładowców; 2) organizacja II edycji szkół letniej zdrowia publicznego. 	
		liczba programów kształcenia ogólnouczelnianych w oparciu o nowoczesne metody kształcenia z elementami rzeczywistości wirtualnej	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenie programu kształcenia z fizjologii z wykorzystaniem platformy edukacyjnej z elementami VR, 2) wprowadzenie zajęć fakultatywnych dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego opartych na rozwiązaniach VR. 	
		liczba wdrożonych ogólnouczelnianych programów podniesienia kompetencji dydaktycznych kadry	8	<ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzenie dwóch warsztatów (luty, wrzesień) szkoleń i warsztatów poświęconych rozwojowi dydaktyki akademickiej dla nowozatrudnionych pracowników WUM, 2) realizacja szkoleń dla nauczycieli WUM z zakresu edukacji medycznej prowadzonych przez zagranicznych wykładowców wyspecjalizowanych w metodyce nauczania medycyny (tematyka szkoleń: "how to teach", "how to assess", "how to teach international students"), 3) udział nauczycieli WUM w szkoleniu wyjazdowym Clinical Informatics Board Review Course (CIBRC) Learning Program Live z zakresu biostatystyki i bioinformatyki, 4) szkolenia z zakresu oprogramowania statystycznego, 5) udział nauczycieli WUM w szkoleniach on-line z zakresu biostatystyki i bioinformatyki (Effective Online Tutoring), 6) warsztaty dla nauczycieli WUM z podziałem EBM, 7) udział nauczycieli zatrudnionych w jednostkach klinicznych WUM w szkoleniu z zakresu Problem Based Learning/ Case Base Learning, 8) warsztaty dla nauczycieli WUM z procedur pisania, zatwierdzania oraz ewaluacji pytań testowych 9) stworzenie strony internetowej poświęconej dydaktyce i rozwojowi edukacji zawierającej zasoby z zakresu edukacji medycznej, 10) podjęcie działań związanych z popularyzacją idei wagi nowoczesnej edukacji medycznej wśród pracowników badawczo-dydaktycznych WUM. 	<p>Strategia Europa 2020: Strategia Modernizacji Europejskiego Szkolnictwa Wyższego: Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z postępów w zapewnieniu jakości w szkolnictwie wyższym (2014); Strategia Rozwoju Kraju 2020: Strategia Rozwoju WUM na lata 2017-2020, Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030</p>

<p>1. cd</p> <p>Przygotowanie systemu kształcenia kadr w szkoleniowie wyższym do wdrożenia nowych zasad kształcenia i zarządzania cd.</p>	<p>liczba realizowanych projektów, dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym ramach projektu NCBIR, POWER i EFASAMUS+, mających na celu rozwój dydaktyki na WUM</p>	<p>12</p> <p>1) Kontynuacja wdrożenia Programu Rozwojowego w oparciu o Centrum Symulacji Medycznych WUM. 2) Kontynuacja realizacji programu Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich wykorzystujących Sekwencjonowanie nowej generacji (NGS) w medycynie spersonalizowanej. 3) Kontynuacja realizacji projektu WUM AID Akademia Innowacyjnej Dydaktyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. 4) Kontynuacja działań w ramach projektu Radioterapii dla ukierunkowanej molekularnie diagnostyki i terapii medycznej. 5) Kontynuacja realizacji projektu DUC OTM - dalsze uzupełniające studia magisterskie w zakresie Oceny Technologii Medycznych. 6) Kontynuacja działań w ramach programu profilaktyki czerniaka, raka piersi i nowotworów skóry oraz stanów ich poprzedzających w województwie mazowieckim i łódzkim. 7) Kontynuacja działań w ramach projektu "Uśmiech Mamy" Program w zakresie edukacji i profilaktyki depresji poporodowej. 8) Kontynuacja działań w ramach projektu Sercu na Ratunek - Program Profilaktyki Choroby Serca i Naczyni oraz Diagnostyki Hipertensyjnej i Rodzinnej w województwie łódzkim i mazowieckim. 9) Kontynuacja działań w ramach projektu Time 2 MUMW doskonalność dydaktyczna szansą rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. 10) Kontynuacja działań w ramach projektu WUM for WUM: Warszawski Uniwersytet Medyczny Wiedza i Umiejętności dla Mazowsza. 11) Kontynuacja realizacji projektu Kalamazan. 12) Kontynuacja działań w ramach projektu Mistrzowie Dydaktyki</p>	<p>Strategia Europa 2020: Strategia Modernizacji Europejskiego Szkolnictwa Wyższego: Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno Społecznego i Komitetu Regionów z postępowaniem w zapewnieniu jakości w szkoleniowie wyższym (2014): Strategia Rozwoju Kraju 2020: Strategia Rozwoju WUM na lata 2017-2020</p>
<p>1</p> <p>liczba wdrażanych programów rozwojowych w oparciu o Centrum Symulacji Medycznych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</p>	<p>1</p>	<p>1. Kontynuacja zajęć dla studentów kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego z następujących przedmiotów: pediatria, ginekologia, ginekologia i położnictwo, medycyna ratunkowa, pierwsza pomoc, chirurgia, choroby wewnętrzne, neonatologia i neurologia. 2. Organizacja kolejnej edycji szkolenia dla instruktorów symulacji medycznej wysokiej jakości skierowanego do nauczycieli akademickich Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Kurs obejmuje takie zagadnienia jak: - nauka zasad prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej; - nauka zasad pracy instruktora symulacji medycznej; - nauka zasad nauczania umiejętności technicznych w salach niskiej jakości oraz pracowniach umiejętności technicznych; - nauka tworzenia scenariuszy klinicznych oraz prowadzenia zajęć z ich wykorzystaniem; - nauka zasad prowadzenia debriefingu; - nauka oceny wiedzy i umiejętności studentów z wykorzystaniem symulacji wysokiej jakości; - nauka technik podsumowujących zajęcia 3. Kontynuacja prac nad wdrożeniem programu Pacjenta Standardyzowanego (stworzenie bazy symulowanych pacjentów, zatrudnienie koordynatora programu SP). 4. Rozszerzenie oferty zajęć w CSM dla studentów kierunku pielęgniarstwo, położnictwo.</p>	<p>Strategia Europa 2020: Strategia Modernizacji Europejskiego Szkolnictwa Wyższego: Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno Społecznego i Komitetu Regionów z postępowaniem w zapewnieniu jakości w szkoleniowie wyższym, Strategia rozwoju Kraju 2020, Program Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w oparciu o Centrum Symulacji Medycznych" przyjęty Uchwałą Senatu nr 11/2/2017</p>
<p>25</p> <p>liczba przygotowanych wniosków o dofinansowanie niekomercyjnych badań klinicznych: 1. onkologia 2. kardiologia 3. choroby mózgu 4. choroby rzadki 5. inne</p>	<p>25</p>	<p>1. Spotkania z przedstawicielami Agencji Badań Medycznych 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania 3. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów 4. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie 5. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu 5. Bieżący monitoring i kontrola projektów</p>	<p>Strategia Europa 20202, Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>2.</p> <p>Podnoszenie jakości i przebiegowości (frontier research) w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie</p>	<p>10</p> <p>liczba przygotowanych wniosków o dofinansowanie w zakresie technologii molekularnych: 1. wyroby medyczne 2. procedury interwencyjne 3. sztuczna inteligencja (AI) 4. cyfrowa medycyna</p> <p>3</p> <p>liczba przygotowanych wniosków dofinansowanie w zakresie immunoterapii nowotworów CAR T cells</p>	<p>10</p> <p>1. Spotkania z przedstawicielami Agencji Badań Medycznych 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania 3. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów 4. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie 5. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu 5. Bieżący monitoring i kontrola projektów</p> <p>3</p> <p>Immunoterapia nowotworów jest obecnie jedną z najszybciej rozwijających się dziedzin medycyny. Co więcej, nowoczesna immunoterapia jest w wielu przypadkach jedyną metodą, która może uratować życie chorych na nowotwory – np. w zaawansowanych postaciach, opornych na dostępne metody terapeutyczne, jednak możliwych do wyleczenia za pomocą genetycznie modyfikowanych limfocytów CAR-T. W Polsce jednak, między innymi z powodu braku odpowiedniego ośrodka zapewnającego kompleksową strukturę rozwoju tego typu terapii, strategie CAR nie były do niedawna rozwijane. Jednym z głównych założeń polityki naukowej i innowacyjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz celem CePT III jest opracowanie nowoczesnych immunoterapii nowotworów, a w szczególności dołączenie do elitarnego grona placówek prowadzących badania terapeutami CAR-T. Planowane przedsięwzięcie jest unikalowe w skali kraju i jednym z najbardziej znamiennych w naszym regionie geograficznym, a beneficjentami będą naukowcy przez stworzenie warunków pracy z wysokiej klasy aparaturą badawczą oraz w sformułującym środowisku naukowym, sektor gospodarczy i placówki służby zdrowia przez otwarcie możliwości współpracy i komercjalizacji badań oraz społeczeństwo przez dostęp do zaawansowanych metod badawczych, diagnostycznych i terapeutycznych, a zwłaszcza nowoczesnych immunoterapii w onkologii.</p>	<p>Strategia Europa 20202, Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>

<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba realizowanych projektów badawczych z kluczowych obszarów: immunologia, medycyna regeneracyjna, nanomedycyna, nanotoksykologia, proteomika</p>	<p>5</p>	<p>MEDYCYNĄ REGENERACYJNĄ W WUM powstaje aktualnie Centrum Medycyny Regeneracyjnej. Do roku 2020 zostaną dokonane zakupy wyposażenia laboratoriów (aparatury) za kwotę około 15 mln PLN. Projekt infrastrukturalny współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Regionalnego oraz MNiSW. Dofinansowanie w wysokości około 46 mln uzyskało konsorcjum CePT II (WUM, UW, IWC PAN), którego WUM jest liderem. Umowa dofinansowania zawarta została 6 lutego 2018 roku W WUM powstała pracownia: 1. Pracownia proteomiki komórek macierzystych, 2. Pracownia genomiczna, 3. Pracownia izolacji komórek macierzystych BIOTECHNOLOGIA MEDYCZNA I FARMACEUTYCZNA W celu zapewnienia właściwego poziomu eksperymentowania w naukach toksykologicznych i nanotoksykologii zostanie opracowany program rozwoju Laboratoriów Doskonałości Toksykologicznej i Monitoringu Biologicznego w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, utworzonych na bazie Zakładu Toksykologii W Farm WUM oraz CBP WUM, będących naukowym zapleczem uczelni w zakresie bezpieczeństwa przedklinicznego i toksykologii regulacyjnych. Projekt ten będzie rozwijany w trzech płaszczyznach integracyjnych: 1. nowoczesne badania naukowe o potencjale aplikacyjnym, 2. specjalistyczną diagnostykę toksykologiczną nakierowaną na odbiorców przemysłowych oraz 3. nowoczesną dydaktykę toksykologiczną. Laboratorium Badawcze Bank Komórek STRATEGICZNE DZIAŁANIA -Prace naukowe nad biologią komórki – w kontekście możliwości rozpoznawania nowych terapeutycznych oraz opracowywania nowych metod manipulowania komórkami na rzecz osiągnięcia efektu terapeutycznego - w medycynie regeneracyjnej: -Przewodzenie działalności wytwórczej, tj. przygotowywanie i wydawanie preparatów komórkowych do podan klinicznych w zakresie prawa farmaceutycznego, jako produktów leczniczych terapii zaawansowanych (ATMP - Advanced Therapy Medicinal Products), do podawania uczestnikom eksperymentów medycznych w trybie wyjątku szpitalnego (HE ATMP – Hospital Exemption ATMP) lub do zarejestrowanych prób klinicznych (ATIMP – Investigational ATMP); -Organizacja i prowadzenie biobanku komórkowego jako działalności na rzecz gromadzenia i udostępniania komórek do celów naukowych – zarówno na potrzeby własnych prac badawczych, jak i udostępniania innym podmiotom. PROTEOMIKA W planach rozwoju naukowego WUM uwzględnione jest utworzenie centrum proteomiki mającego w swoim zakresie działania integrowanie wyników badań proteomicznych i genomowych z danymi klinicznymi pacjentów. Utworzenie centrum pozwoli na realizację badań zarówno w dziedzinie nauk podstawowych jak i klinicznych, mających na celu opracowywanie innowacyjnych narzędzi w przyszłości: służących monitorowaniu, diagnostyce i/lub leczeniu (robozza nazwa P-OMix - ProteogenOmix in Medicine). Planowane przedsięwzięcie jest unikalowe w skali kraju. Dzięki współpracy przedstawicieli klinicystów i nauk podstawowych, stwarza realną możliwość rozwoju medycyny precyzyjnej opartej na najnowszych metodach diagnostycznych.</p>	<p>Strategia Europa 20202 , Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i Innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba projektów z zakresu Centrów Wspierania Badań Klinicznych.</p>	<p>1</p>	<p>1. Spotkania z przedstawicielami Agencji Badań Medycznych 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania 2. Nabór inicjatyw 4. Finansowanie projektu 5. Bieżący monitoring i kontrola projektów</p>	<p>Strategia Europa 20202 , Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i Innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba przygotowanych projektów na badania populacyjne i epidemiologiczne</p>	<p>2</p>	<p>1. Spotkania z przedstawicielami Agencji Badań Medycznych 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania 2. Nabór inicjatyw 4. Finansowanie projektu 5. Bieżący monitoring i kontrola projektów</p>	<p>Strategia Europa 20202 , Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i Innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba przygotowanych z zakresu skoordynowanej opieki zdrowotnej</p>	<p>2</p>	<p>W skład Skoordynowanej Opieki Zdrowotnej wchodzi działania obejmujące takie etapy opieki zdrowotnej, jak: promocja zdrowia i profilaktyka, ocena ryzyka i postępu choroby, terapie i rehabilitacja, które mają mieć charakter: integrujący, kompleksowy i ciągły, a także koordynowana edukacja dot. skoordynowanej opieki zdrowotnej na różnych poziomach kształcenia i kierowana do różnych grup odbiorców (K(S). Badania w tym zakresie stanowią znaczącą część aktywności naukowej badaczy reprezentujących dyscypliny nauki medyczne i nauki o zdrowiu. W tym zakresie WUM dysponuje wysokiej klasy specjalistami prowadzącymi badania, w tym prestiżowe projekty z zakresu badań przedklinicznych i klinicznych oraz nauk o zdrowiu, dotyczące (m. innymi): - identyfikacji grup wysokiego ryzyka zachorowania na choroby genetyczne - zastosowania nowych biomarkerów w diagnostyce - innowacyjnych metod leczenia w zakresie kardiologii, ginekologii, chirurgii, leczenia schorzeń narządów zmysłów, neurologii, onkologii, ortopedii i rehabilitacji i innych - diagnostyki i leczenia chorób rzadkich - rozwoju i wdrażania populacyjnych programów przesiewowych oraz programów profilaktycznych</p>	<p>Strategia Europa 20202 , Komisja Europejska Strategia Badań naukowych i Innowacji, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ustawa o agencji Badań Medycznych, Ustawa o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki, Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba projektów przygotowanych do PROGRAMU WIRTUALNY INSTYTUT BADAWCZY</p>	<p>1</p>	<p>Tematyka badawcza możliwa do finansowania ze środków programu obejmuje w szczególności problematykę: 1) onkologii precyzyjnej, w tym nowych terapii immuno-onkologicznych, 2) zapobiegania nawrotom chorób nowotworowych, przez poznanie ich mechanizmów i wypracowanie odpowiednich interwencji; 3) nowych technologii i narzędzi w onkologii: AI, telemedycyna, robotyka, materiały; 4) diagnostyki: wytworzenia selektywnych, specyficznych i kosztowo-efektywnych markerów do wczesnej detekcji chorób nowotworowych; 5) wyjaśnienia mechanizmów i procesów kluczowych dla rozwoju nowotworów; 6) innych, istotnych terapeutycznych i społecznie tematów z obszaru biotechnologii medycznej – onkologii.</p> <p>1. Spotkania z przedstawicielami PORT 2. Zawiązanie konsorcjum naukowego 3. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie 4. Finansowanie projektu badawczego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu 5. Bieżący monitoring i kontrola projektu</p>	<p>Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>
<p>Podnoszenie jakości i przelotowości (frontier research) , w szczególności poprzez identyfikację nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno gospodarczego problemów badawczych oraz podjęcie pionierskich prac badawczych w tym zakresie cd.</p>	<p>liczba szkoleń dla pracowników uczelni z zakresu badań klinicznych: 1. Badania kliniczne i rozwój leku. 2. Koordynowanie całego procesu badania klinicznego</p>	<p>2</p>	<p>1. Przygotowanie merytorycznego zakresu szkolenia 2. Przygotowanie postępowania przetargowego 3. Wybór wykonawcy 4. Podpisanie umowy 5. Realizacja szkoleń</p>	<p>Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku</p>

3.	Integracja systemów informatycznych w uczelni	liczba zadań integracyjnych w dostosowaniu systemów i programów w uczelni	6	<p>1. Dostosowanie systemów informatycznych Uczelni do wymogów sprawozdawczych OPI PIB do systemu POLon 2.0</p> <p>2. Planowanie i budżetowanie w zadaniu: "Opracowanie kompleksowego systemu klasy ERP dotyczącego obsługi uczelni w obszarze kontroingu, planowania i budżetowania: elektronicznego obiegu wniosków dot. zakupów i umów cywilnoprawnych; sklepu internetowego"</p> <p>3. Aplikacja mobilna mWUM do komunikacji/interakcji ze studentami Uczelni</p> <p>4. Elektroniczny Obieg Dokumentów e-Kancelaria</p> <p>5. Integracja wdrażanego zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego proces kształcenia</p> <p>6. Opracowanie i wdrożenie systemu oznakowania budynków WUM w jęz. ang.</p>	<p>Wytyczne techniczne opracowywane przez OPI PIB do POLon 2.0 na podstawie Rozporządzenia MNiSW w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POLON</p> <p>Projekt POWER TIME 2 WUM</p> <p>Strategia rozwoju uczelni</p> <p>Program Welcome to Poland NAWA</p>
----	---	---	---	---	--

W zastępstwie
Rektora
Uniwersytetu Medycznego
PROREKTOR
ds. Studenckich i Kształcenia
prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka