

**PLAN działalności
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
na rok 2024**

CZEŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2024

Mierzące stopień realizacji celu				Najważniejsze zadania służące realizacji celu
l.p.	CEL	Nazwa	Metryki określające stopień realizacji celu	
1	2	1. Planowana liczba pielęgniarek, które będą realizować szkolenie specjalistyczne w 2024 r. 2. Liczba pielęgniarek, które wezmą udział w kursach specjalistycznych.	3 75 4	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, której dotyczy plan 5 Przeprowadzenie zajęć na kursach specjalistycznych dla pielęgniarek.
1	Zwiększenie liczby pielęgniarek i położnych w systemie opieku zdrowotnej poprzez poprawę jakości kształcenia przeddiplomowego i poddiplomowego i pielęgniarek i położnych w systemie opieki zdrowotnej poprzez poprawę jakości kształcenia przeddiplomowego.	Zwiększenie liczby pielęgniarek i położnych w systemie opieki zdrowotnej poprzez poprawę jakości kształcenia przeddiplomowego.	145 ponizej 150 pielęgniarek i położnych w placówkach medycznych WUM, UCKWUM	Cykl spotkań w UCK, mający na celu przedstawienie studentom trzeciego roku studiów warunków pracy i pracy na stanowisku pielęgniarki i położnej, w tym m.in. zorganizowanie : (1) otwartego spotkania ze studentami ponarzędznych kierunków w połowie sierpnia 2024; (2) dni adaptacji w pierwszym tygodniu semestru lepszego; (3) w oddziałach DSK, UCK szkolenie z zakresu obliczania dawek leków w okresie marzec - kwiecień 2024, w 2-3 osobowych grupach studenckich w ramach wolontariatu, (4) dnia otwartego na przełomie maja/czerwca 2024.
1	Zatrudnianie personelu wykształconego przez WUM w ramach uzupełniania wakatów po położnych odchodzących na emeryturę. Wzrost ilości położnych z ukończonym wyższym wydziałem (magisterium) oraz ze specjalizacją.		40	W ramach działalności instytutowej kształcenie studentów Pielęgniarska. Ponadto zatrudnianie położnych do zwikszania kompetencji poprzez kształcenie specjalizacyjne. Oferty pracy w nienewnym wymiarze czasu dla studentek Wydziału Nauk o Zdrowiu.
2	Zwiększenie dostępności do skoordynowanych i leczonych w Poradni Leczenia Niepłodności. Realizacja programów: program kompleksowej ochrony zdrowia prokreacyjnego, programów zapobiegania pozaustrojowego w ramach programów wspierających dla mieszkańców Warszawy oraz wolewodzisza mazowieckiego. Implementacja nowych testów diagnostycznych w zakresie diagnostyki leczenia niepłodności.		40%	Zwiększenie dostępności lekarzy w ramach struktur poradni poprzez zatrudnienie specjalistów oraz zaangażowane lekarzy w trakcie specjalizacji w pracy w zakresie diagnostyki i leczenia niepłodności. Rozszerzenie środków finansowych na modernizację sprzętu oraz zakup urządzeń do laboratorium embiologicznego. Szkołenie pracowników.
2.	1. Liczba operacji laparoskopowych. 2. Liczba operacji histeroskopowych.		wzrosi o 20%	Zwiększenie liczby wykonywanych operacji laparoskopowych i histeroskopowych, zarówno diagnostycznych, jak i terapeutycznych, u pacjentek w trakcie diagnostyki i leczenia niepłodności, dzięki zwiększeniu ilości niezbędnego sprzętu.
	Osiągnięcie maksymalnego efektu zutowolnego z danej puli przygotowywania, przechowywania i wydawania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w celu użystania jak najwyższej efektywności kosztowej w aptekach szpitalnych i ogólnodostępnych.	Kształcenie studentów kierunku farmacja IV rok studiów z zakresu przygotowywania, przechowywania i wydawania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w celu użystania jak najwyższej efektywności kosztowej w aptekach szpitalnych i ogólnodostępnych.	115	1. Uzasadnienie w syllabusie do zajęć dydaktycznych problematyki środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 2. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu przygotowania, przechowywania i wydawania środków spożywczych szczególnego przeznaczenia żywieniowego.

REKTOR

prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gacjona

	<p>Rozwój kadr systemu ochrony zdrowia oraz wzmacnianie polonijnego kształcenia medycznych oraz podmiotów leczniczych biorących udział w kształceniu kadry medycznej.</p> <p>Stworzenie odpowiednich warunków dla zwiększenia liczebności kadry medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba młodych ludzi w wieku 15–29 lat otrzymujących wsparcie. 2. Liczba studentów otrzymujących wsparcie w ramach Systemu Zasiedu do podejmowania i kontynuacji studiów na wydziałach kierunków medycznych poprzez stypendium, finansowane studiów opieki manierowej, w formie stypendium. 3. Liczba studentów pielęgniarska, położnicza, ratownicza medycznego, medyczny, stomatologicznej, analizy medycznej, fizjoterapii i farmacji, którzy otrzymali stypendium oraz studentów pielęgniarska, położnicza, ratownicza medycznego obiektach stypendium, dofinansowaniem studiów lub mentoringu. 4. Liczba zmobilizowanych obiektów dydaktycznych edukacji przedklinicznej (w tym Centrów Symulacji Medycznych) oraz zaadaptowanych obiektów bazaty klinicznej wykorzystywanej w nauczaniu w centralnych szpitalach klinicznych oraz infrastruktury bibliotecznej domów studentów na uczelniach medycznych. <p>Wsparcie badań naukowych i sektora farmaceutycznego w odpowiedzi na wzrost niepewności systemu ochrony zdrowia</p> <p>WSKŁDZNIKI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba dofinansowanych projektów dla jednostek naukowych i przedsiębiorców z sektora biomedycznego. 2. Liczba uwierzonej i dofinansowanych z ABM Ośrodków Wsparcia Badań Klinicznych. <p>Rozwój e-usług i ich konsolidacja, tworzenie warunków dla rozwoju zasięgów przetomowych technologii cyfrowych w sektorze publicznym, gospodarczym i społeczeństwie, usprawnienie komunikacji między instytucjami publicznymi, obywatelami i biznesem oraz wyżynne poziomy wypaszenia szkół i podniesienie kompetencji cyfrowych obywateli.</p> <p>WSKŁDZNIKI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba unuchtemionnych nowych e-usług, w tym: narzędzi analizy DAÑYCH. narzędzia wspomagającego podejmowanie decyzji dla lekarzy w oparciu o algorytmy AI. 2. Unuchomianie Centrum Dokonaności Danych we współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji. 	<p>1. Analiza potencjału uczelni w zakresie możliwości ubiegania się o środki w ramach polityki spójności oraz o środki w ramach polityki spójności.</p> <p>Odbudowy i Zwiększenia Odporności.</p> <p>2. Przygotowanie informacji dla Władz Rektorskich w zakresie możliwości ubiegania się o dofinansowanie z KPO.</p> <p>3. Organizacja spotkan z instytucjami finansującymi odpowiedzialnymi za wdrożenie KPO: MZ, MC.</p> <p>4. Przygotowanieewnętrznej procedury naboru wniosków w ramach konkursów.</p> <p>5. Zebranie instytucji projektowych.</p> <p>6. Przygotowanie wniosków o dofinansowanie.</p> <p>7. Złożenie wniosków o dofinansowanie w instytucji organizującej postępowanie konkursowe.</p> <p>8. Rozstrzygnięcie konkursu.</p> <p>9. Podpisanie umowy o dofinansowanie.</p> <p>10. Realizacja zadań w ramach projektu osiągnięcie planowanego kamieni milowych.</p> <p>11. Monitoringu postępu rzeczowego finansowego projektu.</p> <p>12. Analiza ryzyka.</p>
230		
230		
230		
10		
	<p>Wsparcie systemu ochrony zdrowia poprzez działania wdrożone w ramach polityki spójności oraz z krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.</p> <p>4.</p>	<p>1. Planowanie i realizacja planu zakupów.</p> <p>2. Prowadzenie postępowan przejęciowych bez zbędnej zwłoki.</p> <p>3. Dostosowanie wybranych sal chorych.</p> <p>4. Zainstalowanie czujek dźwiękowych.</p> <p>5. Wprowadzenie systemu kolejkowego.</p> <p>6. Wprowadzenie dodatkowych pełi indukcyjnych.</p> <p>7. Oznakowanie Braille m wybranych pomieszczeń.</p> <p>8. Wprowadzenie tylomap.</p>
		<p>1. Sprawozdawczość i wolnego terminu do NFZ.</p> <p>2. Prawidłowa kodyfikacja procedur medycznych.</p> <p>3. Pozyskiwanie Kadry Lekarskiej i Pielęgniarskiej,</p> <p>4. Zwiększenie dosięgu do klinik kwalifikacyjnych.</p> <p>5. Prawidłowość prowadzonej dokumentacji medycznej.</p> <p>6. Efektywne wykorzystywanie procedur koszty świadczan.</p>
	<p>Wsparcie systemu ochrony zdrowia poprzez zapewnienie równego dostępu do wysokospecjalistycznych konsultacji w procesie diagnozy i leczenia pacjentów oraz poprawę dostępności placówek Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej w ramach projektu pn. Dostępność plus dla AOS.</p>	<p>100%</p>



prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gałajong

<p>Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych.</p>	<p>Rozwój wysokiej jakości, ogólnopolskich badań translacyjnych w obszarze innowacyjnych technologii nielekowych tj. biomarkerów, wyrobów do diagnostyki medycznej (w tym do diagnostyki medycznej <i>in vitro</i>) oraz cytrowych wyrobów medycznych wpisujących się w definicję medycyny translacyjnej.</p> <p>WSKAZNIKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba wrogenierowanych hipotez badawczych z zakresu medycyny translacyjnej z uwzględnieniem ich ewaluacji. 2. Liczba badań w zakresie innowacyjnych technologii medycznych. 3. Liczba badań klinicznych lub eksperymentów badawczych przeprowadzonych na bazie badań translacyjnych lub w celu ich wdrożacji. 	<p>1. Analiza potencjału uczelni w zakresie możliwości ubiegania się o środki w ramach konkursów dofinansowanych w zakresie prac B+R.</p> <p>2. Przygotowanie informacji dla Właź Rectorów w zakresie możliwości ubiegania się o dofinansowanie z NCBR - FENG, ABM, NCN, KE.</p> <p>3. Organizacja spotkań z instytucjami finansującymi odpowiedzialnym za wdrożenie konkursów: NCBR, NCN, ABM.</p> <p>4. Przygotowanieewnętrznej procedury naboru wniosków w ramach konkursów.</p> <p>5. Zebraanie inicjatyw projektowych.</p> <p>6. Przygotowanie wniosków o dofinansowanie.</p> <p>7. Złożenie wniosków o dofinansowanie w instytucji organizującej postępowanie konkursowe.</p> <p>8. Rozszerzanie konkursu.</p> <p>9. Podpisanie umowy o dofinansowanie.</p> <p>10. Realizacja zadań w ramach projektu osiągnięcie planowanych kąmieni milowych.</p> <p>11. Monitorowanie rzecznego i finansowego projektu.</p> <p>12. Analiza ryzyka.</p>
<p>Pozyskanie środków z ABM na finansowanie Akademickiego Ośrodka Wsparcia Badań Klinicznych. Inicjalnym zadaniem jest realizowanie bazy klinicznej na terenie kampusu UCK WUM umożliwiającej kompleksową obstrugę niekomercyjnych i komercyjnych badań klinicznych.</p> <p>3. Pozyskanie środków zewnętrznych na stworzenie Akademickiego Ośrodka Wsparcia Badań Klinicznych ARO (Akademicki Research Organization) i SMO (Site Management Organisation).</p> <p>4. Utworzenie zespołu nadzorującego badania kliniczne Koordynatorzy badan klinicznych.</p> <p>5. Kompleksowy system informatyczny wspierający proces zarządzania badaniami klinicznymi dla ARO i SMO (budżetowanie, zarządzanie umowami, dokumentacja badania klinicznego eCRF).</p>	<p>1. Stworzenie kompleksowego systemu wsparcia pracowników naukowych w tworzeniu projektów niekomercyjnych badań klinicznych (media wizer., stałysyka).</p> <p>2. Stworzenie bazy klinicznej na terenie kampusu UCK WUM umożliwiającej kompleksową obstrugę niekomercyjnych i komercyjnych badań klinicznych.</p> <p>3. Pozyskanie środków zewnętrznych na stworzenie Akademickiego Ośrodka Wsparcia Badań Klinicznych ARO (Akademicki Research Organization) i SMO (Site Management Organisation).</p> <p>4. Utworzenie zespołu nadzorującego badania kliniczne Koordynatorzy badan klinicznych.</p> <p>5. Kompleksowy system informatyczny wspierający proces zarządzania badaniami klinicznymi dla ARO i SMO (budżetowanie, zarządzanie umowami, dokumentacja badania klinicznego eCRF).</p>	<p>1. Uzasadnienie w sylabusie do zajęć dydaktycznych zagadnień "zielonej chemii" i "zielonych laboratoriów".</p> <p>2. Wprowadzenie zagadnień "zielonej chemii" i "zielonych laboratoriów" do zajęć dydaktycznych.</p>
<p>Kształcenie studentów w programach kształcenia, w których zostaną włączone leczniczne elementy "zielonej chemii" i "zielonych laboratoriów" na kierunku analityka medycyny II rok.</p> <p>Kształcenie studentów kierunku analityka medycyna IV rok 2 zakresu toksykologii środowiskowej (liczba studentów),</p>	<p>1. Przygotowanie i aktualizacja sylabusa z przedmiotu "Toksykologia środowiska z genetyksołogią" dla studentów kierunku analityka medycyna.</p> <p>2. Kształcenie z zakresu toksykologii środowiskowej.</p>	<p>1. Uzasadnienie w sylabusie do zajęć dydaktycznych zagadnień "zielonej chemii" i "zielonych laboratoriów" do zajęć dydaktycznych.</p> <p>2. Wprowadzenie zagadnień "zielonej chemii" i "zielonych laboratoriów" do zajęć dydaktycznych.</p>
<p>Ochrona przed szkodliwym wpływem substancji chemicznych i ich mieszanin na zdrowie człowieka i środowisko.</p>	<p>Liczba publikacji z zakresu wpływu mikroplastiku i leków na środowisko oraz ochrony przed szkodliwym wpływem wpływem tych substancji na środowisko.</p>	<p>1. Przygotowanie materiałów do publikacji.</p> <p>2. Wybór czasopisma.</p> <p>3. Pozytywne przejęcie procesu recenzji.</p> <p>4. Publikacja wyników badań.</p>
<p>Zapewnienie dostępu do produktów leczniczych o odpowiedniej jakości, bezpieczeństwa i skuteczności oraz monitorowanie bezpieczeństwa ich stosowania.</p>	<p>Kształcenie studentów kierunku farmacji z zakresu Analizy farmaceutyczno-kryminalistycznej w ramach bloków fakultatywnych Toksykologia farmaceutyczna i Analistyka farmaceutyczna.</p> <p>Kształcenie studentów kierunku farmacji z zakresu Chemii Leków, podczas których ocenianą zgodność leku z farmakopeą, w celu zapewnienia bezpieczeństwa jego stosowania.</p>	<p>1. Uzasadnienie w sylabusie do zajęć dydaktycznych zagadnień przestępstw farmaceutycznych.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć zwiększających świadomość problematyki fałszerstwa farmaceutycznych i bezpieczeństwa stosowania leków.</p>
<p>Opinię bieżąco w sprawach o przestępstwa farmaceutyczne wydane przez Zespół ds. sliszowanych leków na podstawie postanowień o powołaniu dowodu z opinii bieżąco.</p>	<p>1. Przygotowanie referatów i doniesień żądowych.</p> <p>2. Przedstawianie wyników badań podczas konferencji naukowych.</p> <p>3. Wygłoszenie referatu na temat fałszerstw farmaceutycznych i zagrożeń związanych ze stosowaniem leków sliszowanych.</p>	<p>1. Przygotowanie referatów i doniesień żądowych.</p> <p>2. Przedstawianie wyników badań podczas konferencji naukowych.</p> <p>3. Wygłoszenie referatu na temat fałszerstw farmaceutycznych i zagrożeń związanych ze stosowaniem leków sliszowanych.</p>
<p>Popularyzacja wiedzy eksperckiej z zakresu fałszerstw farmaceutycznych poprzez czynny udział pracowników Uczelni w konferencjach na szczeblu krajowym i międzynarodowym (liczba wystąpień).</p>	<p>2</p>	<p>1. Przygotowanie referatów i doniesień żądowych.</p> <p>2. Przedstawianie wyników badań podczas konferencji naukowych.</p> <p>3. Wygłoszenie referatu na temat fałszerstw farmaceutycznych i zagrożeń związanych ze stosowaniem leków sliszowanych.</p>



REKTOR

prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gałajda

Liczba publikacji dotyczących fakserstw farmaceutycznych.	2	1. Przygotowanie materiałów do publikacji. 2. Wydruk czasopisma. 3. Pozytywne przeświadczenie procesu recenzji. 4. Publikacja wyników badań.
Liczba studentów aktywnie działających naukowo w zakresie fakserstw farmaceutycznych w ramach Studenckiego Koła Naukowego Farmacji i Prawo	10	1. Przygotowanie akcji zwiększających świadomość społeczną na temat fakserstw farmaceutycznych. 2. Udział studentów w badaniach naukowych z zakresu przesiępczości farmaceutycznej.

REKTOR

prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gacłong