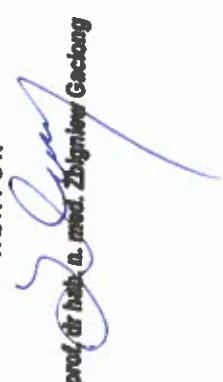


PLAN działalności					
Główne cele priorytetowe do realizacji w roku 2022					
GŁĘBŚĆ C: Inne cele priorytetowe do realizacji w roku 2022					
na rok 2022					
Lp	CEL.	nazwa	Memiki określające stopień realizacji celu	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	105 osób	<p>Popularyzacja wiedzy na temat skutków pandemii COVID-19 w aspekcie chorób jamy ustnej i zapewnienia bezpieczeństwa w pracy z pacjentem.</p> <p>Kampania promująca szczepienia p/Covid-19 pod hasłem „Szczepie pomaga, więc szczep się poważa! ” realizowana w trzech Warszawskich Ileach – CLXII Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Turmondej 2, LXIII Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Jaka Jasińskiego, przy ul. Grochowskiej 346/348 z LXIII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwielecznymi im. Zawiszaków Proprorsa "Victoria" w Zespole Szkoły nr 17, przy ul. Promienistej 12a</p> <p>Przyjęcie przez wydziałniowo PZWL wniosku, w sprawie podręcznika „Procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej realizowane u pacjentów dorosłych w dobie pandemii SARS-CoV-2”, którego głównym autorem jest Kierownik Zakładu Podstaw Pielegnarii – dr hab. m. o. drz. Ewia Krzysztof – Fata.</p>
1	2	3	4	1500 osób	<p>1. Aktualizacja wiedzy w zakresie dostępnych danych epidemiologicznych dotyczących zdrowia jamy ustnej, SARS CoV-3.</p> <p>2. Włączenie w zakresie nadawania informacji na temat objawów w jame ustnej infekcji wirusem SARS CoV-4.</p> <p>Organizacja zajęć w ramach seminariów, współpraca z Interesariuszami Zewnętrzny, współpraca z GIS.</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat dróg szerszenia się infekcji w gabinecie stomatologicznym i metod zapobiegania zakażeniom SARS-CoV-2.</p> <p>Szkolenia praktyczne w czasie świżeń klinicznych.</p> <p>1. Pozytywny wpływ na zdrowie uczniów, a przez to na zmniejszenie ryzyka zachorowania osób z ich najbliższego otoczenia.</p> <p>2. Wpływ na poprawę ogólniej, społecznej odporności oraz zmniejszenia ryzyka transmisji wirusa SARS – CoV -19.</p>
					<p>1. poszerzanie wiedzy dotyczącej pandemii SARS-CoV-2 oraz zwiększenie świadomości zawodowej personelu medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem kadry pielegnarskiej, a także studentów kształcących się w tym kierunku.</p> <p>wydanie 1 podręcznika</p>
					<p>1. zapoznanie się ze specyfiką badań laboratoryjnych w pediatrii w różnych okresach życia, b) zapoznanie się z badaniami wykonywanymi w położnictwie i ginekologii oraz badaniami prenatalnymi, c) zapoznanie się z podstawami cytometry przepływowej oraz z możliwością wykorzystania jej w diagnostyce medycznej, d) staz jest trzyniesięm kursu z zakresu diagnostyki laboratoryjnej wrodzonych i nabytych zaburzeń hemostazy. W czasie trwania stażu diagnoza powinien operować wiedzę z zakresu diagnozy: wrodzonych nabytych zaburzeń krzepnięcia, stasz krewiocznych, trombofilii. Powinien również poznac metody poniżane wykorzystywane w badaniach układu krzepnięcia i fibrynolity.</p> <p>2. Organizowany kurs ma na celu prezentację najnowszej wiedzy z zakresu diagnostyki chorób układu odpornościowego.</p>

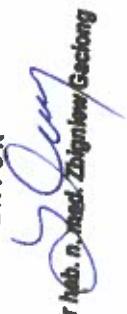
REKTOR

prof. dr hab. n. med. Zofia Gęsicka

	Raport z diagnozy funkcjonowania medycyny laboratoryjnej w WUM	1 raport	Powielanie zespołu ds. opracowania strategii rozwoju medycznej laboratoryjnej w WUM; ocena aktualnego stanu zatrudnienia, potencjału dydaktycznego i naukowego w obrębie medycznej laboratoryjnej; analiza procesu dydaktycznego z zakresu medycznej laboratoryjnej dla kierunków medycznych i lekarskich; analiza potrzeb edukacyjnych w zakresie medycznej laboratoryjnej dla kierunków innych niż lekarski i analistyka medyczna przeprowadzenie analizy SWOT (szanse, zagrożenia, moce, strony).	Zdefiniowanie problemów medycyny laboratoryjnej w WUM, rewizja zatrudnienia osób kształcących w zakresie medycznej laboratoryjnej w conniesieniu do posiadanego kompetencji; doswiadczenia i prawa wykonywania zawodu diagnostyki laboratoryjnej lub lekarza; określenie potrzeb dydaktycznych w zakresie kształcenia przyszłych diagnostów laboratoryjnych, określenie roli medycznych laboratoriów diagnostycznych dziających w ramach szpitali klinicznych WUM w kształceniu kadry medycznych; określenie ścieżek rozwoju medycznej laboratoryjnej w WUM; opracowanie celów strategicznych rozwoju medycznej laboratoryjnej w WUM, w tym: rozwój bazy dydaktycznej wykorzystywanej w ramach nauczania medycznej laboratoryjnej, opracowanie programów kształcenia w zakresie medycznej laboratoryjnej dla kierunków studiów dla których to kształcenie jest prowadzone w niewystarczającym stopniu; wsparcie inicjatyw naukowych, których celem jest zwiększenie potencjału badawczego w zakresie medycznej laboratoryjnej; wsparcie rozwoju naukowego diagnostyki laboratoryjnej i lekarzy biorących udział w nauczaniu medycznej laboratoryjnej; zwiększenie rozpoznawalności WUM jako aktywnego i wiadoplego ośrodka w Polsce zajmującego się medycyną laboratoryjną; rozwinięcie działalności konferencyjnej laboratoriów klinicznych działających w jednostkach podległych WUM; najnowsze technologie, wiedzę i doświadczenie pracowników Uczelni.	Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do otwarcia szkolenia specjalizacyjnego z uwzględnieniem programu kursów, stazów, kierowników specjalizacji dla dziedzin kliniczowych w ochronie zdrowia; przeprowadzenie naboru dla diagnostów laboratoryjnych z całej Polski.	
2	Opracowanie strategii rozwoju medycznej laboratoryjnej	1 raport	Raport ze strategią rozwoju medycznej laboratoryjnej	W porównaniu do limitów przyjętych obowiązujących w roku akademickim 2020/2021 nastąpiło zwiększenie miejsc na studiach niestacjonarnych oraz zmniejszenie miejsc na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim. Warszawski Uniwersytet Medyczny wnioskował o zwiększenie liczby miejsc na studiach niestacjonarnych ze 150 do 170 miejsc.		
	3. Zwiększenie liczby studentów i absolwentów kierunku lekarskiego	30	Otwarte podyplomowe szkolenia specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych	Warszawski Uniwersytet Medyczny posiada: - 550 miejsc na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim, - 12 miejsc na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim dla cudzoziemców, - 170 miejsc na studiach niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim, - 130 miejsc na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim.		
	4. Zwiększenie liczby studentów i absolwentów kierunku lekarskiego	10	liczba przygotowanych wniosków dofinansowania w zakresie technologii nielekcyjnych:	1. wyroby medyczne 2. procedury interwencyjne 3. sztuczna inteligencja (AI) 4. cyfrowa medycyna	Zwiększenie udziału zezwoleń badawczych WUM w programach krajowych i międzynarodowych: 1. Spółka z przedstawicielami ABM, NCBR, HORIZONT EUROPA, Ministerstwo Zdrowia 2. Bieżący monitoring źródła finansowania 3. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie, 4. Finansowanie międzynarodowych projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	
				1. Podpisanie umów o dofinansowanie. 2. Bieżący monitoring i kontrola projektów wspólnie z przedsiębiorstwami.	REKTOR	 prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaertong

liczba projektów badawczo-rozwojowych w zakresie opracowania nowych procedur terapeutycznych w obszarze chorób rzadkich	3	1. Spotkania z przedstawicielami instytucji finansujących: MZ, ABM, NCBR. 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania. 3. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów. 4. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie. 5. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. 6. Bieżący monitoring i kontrola projektów.		
liczba wniosków aplikacyjnych na niekomercyjne badania kliniczne oceniące efektywność kliniczną i kosztowną różnych produktów leczniczych w tym samym wskazaniu	20	1. Spotkania z przedstawicielami instytucji finansujących: MZ, ABM, NCBR 2. Bieżący monitoring źródeł finansowania. 3. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów. 4. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie. 5. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. 6. Bieżący monitoring i kontrola projektów.		
liczba publikacji, doniesień konferencyjnych, itp. raportujących o postępcach w opiece nad pacjentami	20	1. Przygotowanie materiałów do publikacji. 2. Wybór czasopisma. 3. Recenzje prac i publikacje.		
liczba utworzonych akademickich centrów wsparcia badań klinicznych	1	1. Stworzenie kompleksowego systemu wsparcia pracowników naukowych w tworzeniu projektów niekomercyjnych badań klinicznych (medical writer, statystyka). 2. Stworzenie bazy klinicznej na tematie kampusu Banacha umożliwiającej kompleksową obsługę niekomercyjnych i komercyjnych badań klinicznych na stworzeniu Akademickiego Ośrodka Zarządzania Badaniami Klinicznymi ARO (Academic Research Organisation) i SMO (Site Management Organisation). 3. Przykrywanie środków zewnętrznych na stworzenie ARO (Academic Research Organisation) i SMO (Site Management Organisation). 4. Utworzenie zespołu nadzorującego badania kliniczne koordynatorzy badań klinicznych. 5. Kompleksowy system informatyczny wspierający proces zarządzania badaniami klinicznymi dla ARO i SMO (budżetowanie, zarządzanie umowami, dokumentacja badania klinicznego eCRF).		
Rozwój działalności innowacyjnej w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych	80	1. Uzyskanie pozwolenia URPL na prowadzenie niekomercyjnych badań klinicznych. 2. Przeprowadzenie procedur przetargowych na wyłonienie: dostawcy leku, CRO, uszczepienia, ośrodków badawczych. 3. Rozpoczęcie rekrutacji pacjentów.		
liczba pacjentów objętych niekomercyjnymi badaniami klinicznymi realizowanymi przez WUM	15	Kluczowe obszary: KARDIOLOGIA I KARDIOCHIRURGIA ONKOLOGIA NEUROLOGIA I ZMYSŁY MEDYCyna REGENERACYJNA		
liczba projektów badawczo-rozwojowych w zakresie niekomercyjnych badań klinicznych dotyczących profilaktyki i leczenia chorób cywilizacyjnych	4.	1. Znaczący wzrost pozycji WUM w zakresie niekomercyjnych badań klinicznych. 2. Wykreowanie dynamicznych, młodych zespołów badawczych, w międzynarodowym składzie i o silnej, udokumentowanej pozycji międzynarodowej. 3. Transfer know - how i nowych technologii w zakresie profilaktyki, diagnostyki, terapii i rehabilitacji. 4. Spotkania z przedstawicielami ABM. 5. Bieżący monitoring źródeł finansowania. 6. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów. 7. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie. 8. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. 9. Bieżący monitoring i kontrola projektów.		

REKTOR

	<p>Immunoterapia nowotworów jest obecnie jedną z najszybciej rozwijających się dziedzin medycyny. Co kolejnej, nowoczesna immunoterapia jest w wielu przypadkach jedyną metodą, która może uratować życie chorych na nowotwór – np. w zaawansowanych białaczkach, opomys na dostępne metody terapeutyczne, jednak mniej znanych do wyfekcji za pomocą genetycznie modyfikowanych limfocytów CAR-T. W Polsce jednak, mniej znany z powodu braku odpowiedniego ośrodka zapewniającego kompleksową strukturę rozwoju tego typu terapii, strategie CAR nie były do niedawna rozwijane.</p> <p>Jednym z głównych założzeń polityki naukowej i innowacyjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz celem CePT II jest opracowanie nowoczesnych immunoterapii nowotworów, a w szczególności doleżecie do elitarnego grona placówek prowadzących badania terapiami CAR-T.</p> <p>Planowane przedsięwzięcie jest unikalne w skali kraju i jednym z najbardziej znaniemych w naszym regionie geograficznym, a beneficjantami będą: naukowcy przez stworzenie warunków pracy z wysoką jakością aparaturą badawczą oraz w stymulującym środowisku naukowym, sektor gospodarczy i placówki służby zdrowia przez otwarcie możliwości współpracy i komercjalizacji badań oraz społeczeństwo przez dostęp do zaawansowanych metod badawczych, diagnostycznych i terapeutycznych, a zwłaszcza nowoczesnych immunoterapii w onkologii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spółkania z przedstawicielami ABM.</li> <li>2. Zatrudnienie zespołu projektowego.</li> <li>3. Organizacja postępowania przelangowego.</li> <li>4. Zawiżenie umów z podwykonawcami.</li> <li>5. Przygotowanie sprawozdań finansowych i konsolidowanych.</li> <li>6. Bieżący monitoring i kontrola projektów.</li> </ol>	
- liczba realizowanych projektów w zakresie immunoterapii nowotworów CAR T cells	2	
		<p>Przygotowanie programu zajęć fakultatywnych z zakresu telerehabilitacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opracowanie rekomendacji w zakresie telerehabilitacji.</li> <li>2. opracowanie platformy informacyjnych wspierających proces udziału pacjentów zdrowotnych.</li> <li>3. opracowanie nowych metod leczenia w oparciu o rozwiązania informatyczne.</li> </ol>
	3	<p>Przygotowanie programu zajęć fakultatywnych z zakresu procesu rejestracji leków. ciągła aktualizacja programu zajęć z prawa farmaceutycznego.</p>
	12	<p>Badań w tym zakresie stanowią znaczącą część działalności naukowej badaczy reprezentujących dyscypliny nauki medyczne i nauki o zdrowiu. W tym zakresie WUM dysponuje wysokiej klasy specjalistami prowadzącymi badania, w tym prześwietlowe projekty z zakresu badań przedklinicznych i klinicznych oraz nauk o zdrowiu, dotyczące (m.in.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacji grup wysokiego ryzyka zachorowania na choroby genetyczne,</li> <li>- stosowania nowych biomarkerów w diagnostyce,</li> <li>- nowoczesnych metod leczenia w zakresie kardiologii, ginekologii, chirurgii, leczenia schorzeń narządów zmysłów, neurologii, onkologii, ortopedii i rehabilitacji i innych,</li> <li>- diagnostyki i leczenia chorób rzadkich,</li> <li>- rozwoju i tworzenia populacyjnych programów przesiewowych oraz programów profilaktycznych.</li> </ul> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spółkania z przedstawicielami WZ.</li> <li>2. Bieżący monitoring i kontrola projektów.</li> <li>3. Spółkania z przedstawicielami EMA.</li> <li>4. Spółkania z producentami leków.</li> <li>5. Spółkania z przedstawicielami GIC.</li> </ol>
		<p><b>REKTOR</b>    <b>prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gacłong</b></p>

Liczba realizowanych projektów badawczo - rozwijających w oparciu o HB HT A hospital based health technology assessment	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z przedstawicielami instytucji finansujących: MZ, ABM, NCBR.</li> <li>2. Bieżący monitoring źródeł finansowania.</li> <li>3. Nabór inicjatyw do poszczególnych konkursów.</li> <li>4. Organizacja szkoleń dla badaczy w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie.</li> <li>5. Finansowanie projektów badawczych i prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</li> <li>6. Bieżący monitoring i kontrola projektów.</li> </ul>

**REKTOR**  
  
*prof. dr hab.-n. med. Zbigniew Gacłong*